

Приложение № 1
к приказу МАОУ «Славянская ООШ»
«Об организации и проведении мониторинга
объективности проведения
Всероссийских проверочных работ
в МАОУ «Славянская ООШ» в 2025 году
от 08.04.2025 г. №97

ПЕРЕЧЕНЬ
предметов и классов, в которых предусмотрено
проведение Всероссийских проверочных работ в 2025 году с присутствием
независимых наблюдателей

№ п/п	Наименование образовательной организации	Ответственный	Предмет/класс	Дата проведения
1 .	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Славянская основная общеобразовательная школа»	Серова Н.И., советник отдела образования администрации МО «Полесский муниципальный округ»	Математика/5 класс	29.04.2025
		Микитенко И.И., советник отдела образования администрации МО «Полесский муниципальный округ»	Русский язык/4 класс	06.05.2025

Приложение № 2
к приказу МАОУ «Славянская ООШ»
«Об организации и проведении мониторинга
объективности проведения
Всероссийских проверочных работ
в МАОУ «Славянская ООШ» в 2025 году
от 08.04.2025 г. №97

СОСТАВЛЯЮЩИЕ МОНИТОРИНГА

системы объективности процедур оценки качества образования в рамках реализации направления «Система объективности
процедур оценки качества образования» для МАОУ «Славянская ООШ»

№ п/п	Показатель	Ваш ответ (выбрать вариант из предложенных)	Оценка
1	2	3	4
	Общеобразовательная организация		
1.	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения Всероссийских проверочных работ (далее-ВПР)	1 балл - наличие приказа 0 баллов - отсутствие приказа	
2.	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности ВПР, предусматривающего предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию	1 балл - документ есть 0 баллов - документа нет	
3.	Наличие разработанного документа об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО)	1 балл - документ есть 0 баллов - документа нет	

4.	Наличие принятых прозрачных критериев внутришкольного и итогового оценивания в ОО	2 балла - документ есть, описаны формы организации контрольно-оценочной деятельности, формы представления результатов контрольно-оценочной деятельности, виды оценок, методики
5.	Имеется ли решение о выставлении отметок обучающимся по результатам ВПР и иных формах использования результатов ВПР в рамках образовательного процесса	1 балл - документ есть 0 баллов - документа нет
6.	Включено ли в систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее - ОО) описание: 1) организации и форм представления и учета результатов промежуточной аттестации, обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; 2) организации, содержания и критерии оценки результатов по учебным предметам; 3) организации, критериев оценки и форм представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	2 балла - документ содержит все 3 описания; 1 балл - документ содержит только 2 описания; 0 баллов - документ
7.	Наличие внутришкольной системы подготовки общественных наблюдателей за проведением ВПР	1 балл - система подготовки есть 0 баллов - системы нет
8.	Наличие графика выходов общественных наблюдателей на наблюдение за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников с указанием сроков, ОО	1 балл - график есть 0 баллов - графика нет
9.	Эффективность общественного наблюдения (наличие нарушений порядка проведения ВПР, отражаемых в протоколе общественного наблюдения) в ОО	1 балл - нарушений нет 0 баллов - нарушения
10.	Отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числа родителей	1 балл - конфликта интересов нет 0 баллов - конфликт
11.	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в ОО объективности проведения ВПР за прошлый период	1 балл - справка есть 0 баллов - справки нет

12.	Проверка ВПР осуществляется комиссией ОО, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются	1 балл - да 0 баллов - нет	
13.	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах ВПР в ОО за прошлый период	1 балл - справка есть 0 баллов - справки нет	
14.	Соотносятся ли персонализированные результаты обучающихся по промежуточной аттестации за 1,2,3,4 четверти/триместры/декады/и др. с результатами ВПР	1 балл - соотносятся на 90% 0 баллов - соотносятся ниже 90%	
15.	Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования и олимпиад школьников в ОО	1 балл - план есть 0 баллов - плана нет	
16.	Наличие самостоятельно разработанных процедур общественной экспертизы качества образования в ОО	1 балл - да 0 баллов - нет	
17.	Проводится ли психологическое сопровождение процедуры подготовки и проведения ВПР	1 балл - да 0 баллов - нет	
18.	Систематическая трансляция эффективного административного и педагогического опыта на другие ОО	1 балл - не менее 2 мероприятий в год 0 баллов - менее 2 мероприятий в год	
19.	Наличие в ОО положительной динамики повышения объективности ВПР и их результатов (за 3 года)	1 балл - да 0 баллов - нет	
20.	Реализация программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся и олимпиад школьников (повышение квалификации, внутришкольное обучение и самообразование, другое)	1 балл - да 0 баллов - нет	
21.	Проведение учителями и методическими объединениями аналитической и экспертной работы с результатами процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	1 балл - да 0 баллов - нет	
22.	Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения обучающихся ОО к объективности ВПР и объективной оценке результатов ВПР	1 балл - мероприятия есть, есть,	
23.	Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения родительской общественности к объективности ВПР и объективной оценке результатов ВПР	1 балл - мероприятия есть, есть,	
24.	Происходит ли ознакомление родителей с результатами выполнения ВПР, определяется ли, в случае необходимости, образовательная траектория детей	1 балл - да 0 баллов - нет	

25.	Подтверждение факта ознакомления педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, порядком проведения исследования, включающем порядок проверки, перепроверки работ, оценивание	1 балл – да 0 баллов - нет
	Максимальный балл	27 баллов

Методика расчета показателей объективности оценочных процедур и критерии их оценивания

1. Оценка обеспечения объективности проведения Всероссийских проверочных работ в образовательной организации проводится в соответствии с установленными критериями.

Для каждого индикатора устанавливается максимально возможное значение. В случае если индикатор имеет негативную окраску, то присвоение баллов осуществляется в обратном порядке. В дихотомических вопросах (вопросах, в которых предусмотрены варианты ответа «да/нет») максимальный балл индикатору присваивается при ответе «да», 0 баллов - при ответе «нет».

2. Значение показателя рассчитывается методом суммирования индивидуальных значений индикаторов.

3. Итоговая оценка складывается из суммы баллов.

4. Итоговый расчет осуществляется на основании границ сумм баллов:

Итоговая оценка объективности (балл)	Уровень объективности оценки образовательных результатов
0-14	Низкий уровень
15-22	Средний уровень
23-27	Высокий уровень

Передача критериев оценивания заданий и электронной формы для сбора результатов через личный кабинет после 14:00 по местному времени		
Наличие приказа об ответственных за проверку работ с участием представителей администрации		
Имеется ли решение о выставлении отметок обучающимся по результатам ВПР и иных формах использования результатов ВПР в рамках образовательного процесса		
Использование результатов ВПР		
Происходит ли ознакомление родителей с результатами выполнения ВПР, определяется ли, в случае необходимости, образовательная траектория детей		
Имеется ли план мероприятий, направленный на устранение выявленных пробелов знаний		
Проведена ли самодиагностика ОО и выявления проблем с преподаванием отдельных предметов		
Проведены ли родительские собрания по информированию родителей об индивидуальных достижениях учащихся		
Оказывается ли индивидуальная помощь обучающимся в ликвидации выявленных пробелов в знаниях, для обеспечения методической помощи учителям, обучающимся которых показали низкие результаты, для выявления существующих проблем в усвоении начальной, основной образовательной программы по предметам, для корректировки рабочих программ дисциплин, при составлении административных проверочных работ, при формировании плана-графика внутришкольного контроля		
Соотносятся ли персонализированные результаты обучающихся по промежуточной аттестации за 1, 2, 3, 4 четверти /триместры / декады/ и др. с результатами ВПР		

ФИО/подпись независимого наблюдателя: _____ / _____