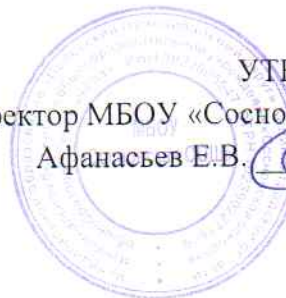


Российская Федерация

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СОСНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

238641 ул.Центральная 14, пос.Сосновка, Полесский район, Калининградская область, РФ
Тел./факс (40158)2-32-36, 2-32-35 E – mail: sosnovka_school39@mail.ru

УТВЕРЖДЕНА:
Директор МБОУ «Сосновская ООШ»
Афанасьев Е.В.



Программа
пришкольного оздоровительного лагеря
военно-патриотического профиля
«Патриот 2025»

Начальник лагеря:
Андрейцева Оксана Николаевна

п.Сосновка
Полесский ГО
Калининградская область
2025 г

Содержание программы

1. Пояснительная записка	2-3
2. Информационная карта программы	4-6
3. Паспорт программы	7-8
4. Нормативно-правовые условия	7
5. Цель и задачи программы	8-9
6. Направления и виды деятельности	9-15
7. Предполагаемые результаты	16
8. Материально-технические условия	16-17
9. Кадровое обеспечение	17-18
10. Психолого-педагогическое сопровождение смены	18
11. План мероприятий лагеря	19-21
12. Режим дня	22
13. Список используемой литературы	23

Пояснительная записка

Гражданственность, патриотизм – фундаментальные качества личности, которые формируются с малых лет. И лагерь летнего отдыха в этом смысле не исключение, а идеальное место для формирования у школьников общественно-ценных потребностей. Важной стороной содержательной зрелости организации патриотического воспитания в лагере является его включенность в основные виды деятельности. К числу важных условий воспитания детей во время летних каникул относится природная и социальная среда – всё то, что окружает ребенка во время отдыха. Поэтому не стоит забывать о духовно – нравственном и гражданско-патриотическом воспитании школьников, о бережном отношении к окружающему миру, о чутком отношении к своим родным местам. Изучение истории родного города, края, исторических мест своей малой родины не в школьном кабинете, а летом, не навязчиво, в игровой форме, играют немаловажную роль в развитии и воспитании ребят.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины, которая характеризуется самостоятельностью мышления, духовными и нравственными качествами, веротерпимостью, проявлением любви к Родине, к своему округу, городу, к родным и близким, гордости за свое Отечество, за историю и достижения народа, почитанием национальных святынь и символов, уважением Конституции страны, законности к правовым основам государства. Знания, умения и навыки, выработанные в процессе обучения, раскроют подросткам ценностное и правильное представление о значимости службы в вооруженных силах в воспитании общечеловеческих добродетелей: чести, достоинстве, чувстве долга перед обществом и государством.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный летний отдых школьников,
- модернизацией старых форм работы и введением новых,
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная Программа по своей направленности является комплексной, так как включает в себя разнообразные виды совместной деятельности несовершеннолетних и педагогов, объединяет

различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

Работа по программе военно-патриотического воспитания в летнем пришкольном лагере позволит теоретически и практически через приобщение подростков к изучению истории нашей Родины, военно-прикладным видам спорта развить любовь к городу и стране. Воспитательная работа в пришкольном лагере направлена на реализацию представленной программы "Патриот 2025", посвящённая Году 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Практическая значимость организация полезной занятости детей и подростков, приобретение знаний и умений по военно-патриотической и спортивно-оздоровительной направленности.

Основные задачи:

1. Способствовать укреплению навыков здорового образа жизни.
2. Развивать различные формы общения в определенных возрастных и разновозрастных группах, навыки самоуправления.
3. Сформировать социально-активную, всесторонне развитую личность на основе духовно-нравственных и военно-патриотических традициях Российской армии.
4. Укрепление у молодого поколения жизненной потребности в сохранении исторических традиций гражданственности и патриотизма русского воинства.
5. Раскрытие творческих способностей детей, как главного условия развития личности в обществе.

Данная программа является комплексной, т.е. включает в себя два основных направления, заложенных в Образовательную программу школы:

- духовно-нравственное развитие и воспитание детей;
- формирование здорового и безопасного образа жизни.

Основной состав лагеря - это обучающиеся ОУ в возрасте 7-14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям с ОВЗ, детям из малообеспеченных, неполных семей и из семей, имеющих родителей-пенсионеров, родителей-инвалидов, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Информационная карта программы

1. Полное наименование образовательного учреждения.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сосновская основная общеобразовательная школа»
2. Директор образовательного учреждения.	Афанасьев Евгений Васильевич.
3. Почтовый адрес, телефон, электронный адрес образовательного учреждения.	238641, Калининградская Область, р-н Полесский, п Сосновка, ул. Центральная, д.14 sosnovka_school39@mail.ru
4. Полное название программы.	Комплексная программа деятельности пришкольного оздоровительного лагеря в рамках реализации школьной программы патриотического воспитания «Патриот».
5. Цель программы.	Создание условий для полезного отдыха и оздоровления детей и подростков, а также приобретение ими дополнительных знаний и умений в области истории Отечества, начальной военной подготовки, физической культуры и спорта. Популяризация детско-юношеской организации - Российское Движение школьников, Движение Первых, Орлята.
6. Задачи программы.	Задачи: -Создать условия для вовлечения детей в процесс коллективно-творческой деятельности; - воспитывать патриотизм; -развить творческого потенциала детей с различным уровнем подготовленности; -сформировать потребности и способности эстетического восприятия; -сформировать нравственное отношение к окружающему миру и природе; -организовать разносторонний оздоровительный активный отдых, обогащенный знаниями, умениями и навыками в различных видах деятельности;

	-содействовать созданию благоприятных условий для развития личностных качеств ребенка, его способностей к творчеству через удовлетворение потребностей в свободном выборе интересной для него деятельности; -развивать организаторские навыки детей путем включения в систему самоуправления подготовки, проведения дел в отряде, лагере; -популяризовать здоровый образа жизни через организацию спортивных занятий и конкурсов; -воспитание в детях чувства коллектива, взаимовыручки, ответственного и уважительного отношения другу к другу и к старшим.
7. Идея программы.	Игровая модель программы представляет собой путешествие. По базам: база "Призывная", база "Интеллектуальная", база "Спортивная", база Игровая", база "Военно-патриотическая", база "Дембельская". Ребята каждый день погружаются в атмосферу армейских будней. Каждый отряд зарабатывает "звезды", принимая активное участие в мероприятиях смены и выполняет задания. Отряд, который получает максимальное количество "звезд", объявляется победителем смены, получает грамоты " Патриот 2025" Наряду с традиционными видами активности, в программу включены дополнительные: тактические игры, трудовые акции, походы (экскурсии) по памятным местам, встречи с участниками ВОВ и участниками СВО, ветеранами и участниками боевых действий..
8. Ожидаемый результат.	-формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира; -оздоровление и активный отдых детей, и приобретение ими положительных эмоций; -развитие лидерских и организаторских навыков, выявление и раскрытие способностей детей в спорте, творчестве, искусстве и других видах деятельности;

	-более глубокое понимание своего внутреннего мира и поведения, приобретение умения познания мира, самого себя и другого человека; -сформированы навыки партнерского сотрудничества со сверстниками и взрослыми в решении проблемных ситуаций; -расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности; -снижение заболеваемости детей в течение учебного года; -самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря; -удовлетворенность работой пришкольного летнего лагеря родителями обучающихся; -удовлетворенность работой пришкольного летнего лагеря обучающимися; -отсутствие правонарушений среди малолетних детей в летнее время; -увеличение количества школьников, привлеченных в лагерь в качестве воспитанников и вожатых; -повышение у детей активной гражданской позиции;
9. Руководитель программы.	Начальник лагеря -Андрейцева Оксана Николаевна
10. Автор программы.	Зам.директора ВР- Андрейцева Оксана Николаевна
11. Основание для разработки программы:	1. Закон РФ "Об образовании в РФ" - ст. 50, 51; 2. Закон РФ "О защите прав ребенка" - ст. 10, 11, 12; 3. Региональная программа организации летнего отдыха; 4. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г; 5. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990.

Паспорт программы

Лагерь с дневным пребыванием детей располагается на базе МБОУ «Сосновская основная общеобразовательная школа», по адресу: 238641, Калининградская Область, р-н Полесский, п. Сосновка, ул. Центральная, д.14 и предназначен для детей (1- 8 классов). Имеется библиотека, спортивный зал, спортивная площадка для игр на свежем воздухе.

Название лагеря: лагерь с дневным пребыванием детей «Патриот 2025».

Тип лагеря: лагерь дневного пребывания.

Направленность: комплексный.

Модель лагеря: разновозрастное объединение школьников.

Кадры: воспитатели (учителя и педагоги школы), физкультурный работник, медицинский работник, работники столовой, технический персонал.

Продолжительность: 21 день

Количество смен: 1

Количество детей в смену: 70 детей

Сроки проведения: 02.06.2025-22.06.2025

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

Нормативно-правовые условия:

В состав документации оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей входит:

- штатное расписание;
- должностные инструкции;
- режим дня и правила внутреннего распорядка;
- планы культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий с детьми;
- график питания детей в столовой;
- списки детей;
- списки и медицинские книжки сотрудников;
- правила внутреннего распорядка для работников;
- журнал инструктажа по технике безопасности, по пожарной безопасности;
- инструкции по технике безопасности;
- правила действия в чрезвычайных ситуациях;
- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г;
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г;
- Устав МБОУ «Сосновская ООШ»;
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;

- Инструкции по организации и проведению экскурсий;
- Приказы Управления образования;
- Заявления от родителей;

Цели и задачи программы

Цель:

Создание условий для полезного отдыха и оздоровления детей и подростков, а также приобретение ими дополнительных знаний и умений в области истории Отечества, начальной военной подготовки, физической культуры и спорта. Популяризация детско-юношеской организации - Российское Движение школьников : Движение Первых, Юнармейцы, Орлята.

Задачи:

- создать условия для организованного отдыха, сохранения и укрепления здоровья детей.
- создать условия для эффективного патриотического воспитания школьников;
- организовать комплекс мероприятий, направленных на привитие каждому воспитаннику готовности быть верным Отечеству, приносить пользу обществу и государству;
- сформировать нравственное отношение к окружающему миру и природе;
- воспитывать патриотизм;
- организовать и провести работу, направленную на утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- привлекать детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно- нравственных ценностей родного края;
- развивать организаторские навыки детей путем включения в систему самоуправления подготовки, проведения дел в отряде, лагере;
- популяризовать здоровый образ жизни через организацию спортивных занятий и конкурсов
- воспитание в детях чувства коллектива, взаимовыручки, ответственного и уважительного отношения друг к другу и к старшим;

Принципы реализации программы

Личностный подход в воспитании:

- добровольность включения в ту или иную деятельность (игровая, трудовая, познавательная)
- проявлять интерес к новым видам деятельности и способам решения поставленных задач в процессе сотрудничества между вожатыми, воспитателями, сверстниками

Гуманизация межличностных отношений:

- построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку
- уважение и терпимость к мнению детей

- создание ситуаций успеха
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения

Принцип демократичности:

- участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей

Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня

Принцип творческой индивидуальности:

- творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал

Принцип комплексности и оздоровления и воспитания ребёнка:

- чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы лагеря
- оценка эффективности пребывания детей должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач

Направления и виды деятельности

В работе лагеря с дневным пребыванием детей несколько направлений деятельности.

- Гражданско-патриотическое направление;
- Трудовая деятельность;
- Физкультурно-оздоровительная деятельность;
- Досуговая деятельность;
- Кружковая деятельность;
- Эстетическая деятельность;
- Образовательная деятельность.

Гражданско-патриотическая работа

Сюжет игровой смены несет гражданско-патриотическую направленность, поэтому работа в данном направлении включает организацию и проведение гражданско-патриотических, общественно-полезных мероприятий, участие которых способствует формированию патриотических чувств, отношений, активной гражданской позиции.

Формы и методы работы:

- Экскурсия по памятным местам города;
- Беседы «Символика Российской Федерации»

- Встречи:
 - с ветеранами ВОВ и локальных войн,
- Мероприятия, посвященные памятным датам;
- Соревнования по военно-прикладным видам спорта и другие;
- Просмотр кинофильмов на тему ВОВ и СВО ;
- Мастер-классы;
- Смотр-строя и песни;

Физкультурно-оздоровительная работа

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья;
- Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива
- Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.

Основные формы организации:

- Ежедневная утренняя зарядка.
- Спортивный час.
- Минутки о здоровье: «Берегите зубы»; «Осанка – основа красивой походки»; «Первая помощь при укусах насекомых»; «Как ухаживать за кожей лица и рук»; «Первая помощь при солнечных ожогах»;
- Конкурсная спортивная программа «Весёлые старты», «Борьба за знамя».

Эстетическое направление

Это одно из важных направлений программы. Способствует творческому развитию детей их инициативе. В лагере создаются все условия для реализации этого направления. Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей. Различные мероприятия способствуют развитию у детей чувства ответственности, надёжности, честности

Задачи эстетической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере, действуют в нескольких направлениях: музыка, песня, танец, общения с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- Посещение кинотеатров, музеев, организаций;
- Конкурсы; концерты; дискотеки.
- Оформление отрядных уголков;

Художественно-творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный уголок», «Эмблема нашего лагеря», конкурс стенгазет и рисунков)
- Конкурсные программы
- Творческие конкурсы, выставки работ из природного материала
- Игровые творческие программы
- Концерты;
- Выставки.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисую, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

- Бытовой самообслуживающий труд;
- Трудовой десант.

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в себя уход за одеждой и обувью. Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по отряду. Уборку мусора на прилегающей к отряду территории. Дети привлекаются к самообслуживанию в местах, в которых они занимаются.

Образовательная деятельность

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- Экскурсии;
- Посещение кинотеатров, городские мероприятия, спортивно-оздоровительные, профилактическая работа;
- Интеллектуальные игры.

Определенный интерес у детей вызывают психологические тренинги, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое.

Досуговая деятельность

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Задачи досуговой деятельности:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга;
- Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Виды досуговой деятельности:

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, дискотек, спектаклей, экскурсий, спортивных соревнований, прогулки;

- **отдых**, в какой – то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.

Общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Основные формы работы:

- Развлекательно- познавательные игры .

Кружковая деятельность

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период каждой смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себе развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идет закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- Изучение интересов детей;
- Презентация кружков на линейке в начале смены;
- Ознакомление детей с режимом работы кружков;
- Самоопределение детей и запись их в кружки;
- Деятельность ребят в кружках;
- Текущее отражение результатов деятельности детей;
- Подведение итогов работы кружков в конце смены.

Организация общественно-полезной деятельности

Содержание деятельности детей в лагере определяется общими целями и задачами воспитания в условиях летнего отдыха. Труд позволяет ребенку вступать в разнообразные отношения с окружающим миром и оставаться при этом самим собой. В процессе формирования общетрудовых

умений и навыков ребенок определяет свое место в жизни и ту систему отношений, в которых будет чувствовать себя значимым и востребованным.

Цель: подготовка детей к самоопределению и к осознанному выбору профессии, формирование трудовых умений и навыков, развитие через трудовую деятельность способностей ребенка.

Задачи:

1. Освоение социально – трудовых ролей.
2. Развитие у детей волевых качеств, чувства долга и ответственности.
3. Воспитание уважения к членам коллектива, бережного отношения к результатам труда.
4. Формирование умений и навыков самообслуживания.

Механизм реализации программы

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль.

Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка лагеря к сдаче приёмной комиссии;
- организация питания в школьном оздоровительном лагере.

2. Оздоровительный модуль.

Формы работы:

- утренняя зарядка;
- встречи с медицинским работником лагеря;
- влажная уборка, проветривание игровых комнат;
- беседы о вредных привычках;
- организация здорового питания лагеря; спортивные праздники;
- показ видеофильмов

3. Творческий модуль.

Формы работы:

- коллективно – творческие дела;
- участие в городских мероприятиях;
- конкурсы;
- викторины;

- экскурсии;
- посещение учреждений культуры города;
- реализация областной социальной акции «Безопасное детство - 2025».

4. Патриотический модуль.

Формы работы:

- посещение школьного музея;
- беседы;
- возложение цветов на братскую могилу;

5. Нравственно – экологический модуль.

Формы работы:

- экскурсии в природу;
- беседы о нравственности;
- работа в библиотеке;
- отрядные огоньки

6. Социально – психологический модуль.

Формы работы:

- работа педагога – психолога школы;
- работа социального педагога школы;
- диагностика; тестирование;
- индивидуальные беседы; анкетирование;
- обработка результатов.

Предполагаемые результаты

Программа летнего школьного оздоровительного лагеря основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается в *становлении личностных характеристик ребенка, а именно:*

- способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;

- владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах различных уровней;
- обладающий основами коммуникативной культуры (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.
- знакомство детей с разнообразными видами игровой деятельности, умение организовывать и самостоятельно проводить различные игры,
- умение работать в творческих группах, нести ответственность за проводимые дела,
- развитие коммуникативных способностей и толерантности,
- реализация принципов сотрудничества детей и взрослых на позициях самоуважения, самостоятельности,
- творческий рост детей и педагогов.

Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Игровые комнаты	Материальная база школы. Средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Кабинеты	Комнаты отрядов	Материальная база школы. Средства на закупку канцелярских принадлежностей для отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка в случае плохой погоды	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Линейка, проведение обще лагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед.		Заведующая пищеблоком
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков	Материальная база школы	Начальник лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Кадровое обеспечение

Один из актуальных вопросов организации работы летнего лагеря – его кадровое обеспечение. Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы, во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

Особая ответственность за проведение лагеря ложится на его начальника и организатора. Кандидатуры руководителей лагеря утверждаются по следующим критериям:

- наличие опыта работы с детьми в каникулярный период;
- наличие организаторского опыта;
- степень владения знаниями по организации работы в летнем лагере дневного пребывания.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, организатор лагеря, воспитатели из расчёта: на 17 человек – два взрослых, спортивный инструктор и музыкальный руководитель, волонтеры.

К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекается школьный библиотекарь, работники столовой, а также технические работники школы.

Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для воспитателей и отрядных вожатых.

Психолого-педагогическое сопровождение смены:

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Компоненты психолого – педагогического сопровождения:

- консультационный
- прогностический
- практический.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

- **Воспитательная** – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде;
- **Компенсаторная** – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.
- **Стимулирующая** – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;
- **Корректирующая** – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

План мероприятий лагеря:

пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Патриот 2025»

<i>База «Привычная»</i>			
1-й день (02.06.2025)	2-й день (03.06.2025)	3-й день (04.06.2025)	
1. Встреча и знакомство детей 2. «Это должен знать каждый». Знакомство с правилами поведения на природе, ПДД, проведения экскурсий в музей. 3. Знакомство с сюжетом игровой смены 4. Начало конкурса «Самый креативный отряд»	1. Лекция с показом слайдов и отрывков фильма о героях ВОВ и СВО. 2. Акция «Каждый должен быть здоров». Посещение медицинского работника 3. Занятие «Патриот 2025» работа в отрядах 4. Учебная эвакуация	1. «В поисках Острова Героев» 2. Просмотр и обсуждение фильма «Вредные привычки». 3. Прикладная физическая подготовка 4. Открытый микрофон «Мой герой...»	
<i>База «Интеллектуальная»</i>			
4-й день (05.06.2025)	5-й день (06.06.2025)	6-й день (07.06.2025)	
1. Занятие «Строевые приемы» 2. Встреча с интересными людьми. 3. Мастер классы 4. Отгонёк «Наедине с собой».	1. Торжественное открытие лагерной смены. 2. Интерактивная викторина «Высокого звания достоин». 3. Занятие по тактической подготовке(мастер классы) 4. Акция «Зеленый десант»	1.Игра-викторина «Военному делу учиться — всегда пригодится» 2. Просмотр кинофильма с обсуждением 3.Конкурс капитанов. 4.конкурс «Самый креативный отряд» подведение итогов	

<i>База «Спортивная»</i>		
7-й день (09.06.2025)	8-й день (10.06.2025)	9-й день (11.06.2025)
1. Знакомство с военно-прикладным видом спорта. 2. Спортивные состязания «Быстрые, сильные, ловкие». 3. Спортивная игра на свежем воздухе «Футбол». 4. Экскурсия	1. Акция «Олимпийский огонь». 2. Готов к труду и обороне (Сдача ГТО) 3. Коллективное дело «Известные спортсмены» 4. Соревнование по ПДД «Безопасное колесо». 5. Строевая подготовка	1. Посещение музея 2. Строевая подготовка 3. Спортивная-развлекательная игра «Малые олимпийские игры». 4. Экскурсия
<i>База «Игровая»</i>		
10-й день (12.06.2025)	11-й день (13.06.2025)	12-й день (14.06.2025)
1. Игра – путешествие по станциям 2. Строевая подготовка 3. Экскурсия в Сельскую библиотеку	1. Игровая программа «Патриоты 2025» 2. Строевая подготовка 3. Трудовой десант 4. Экскурсия	1. Творческий конкурс «Есть такая профессия – Родине служить» 2. Мастер класс «Азбука МОРЗ» Конкурс радистов «Земля, земля - я в воздухе». 3. Экскурсия. Просмотр фильма
<i>База «Военно-патриотическая»</i>		

13-й день (16.06.2025)	14-й день (17.06.2025)	15-й день (18.06.2025)
1. Мастер классы. 2. Посещение музея 3. Беседы «Символика Российской Федерации». 4. Строевая подготовка	1. Конкурс «Смотр строя и песни» 2. Экскурсия 3. Просмотр исторического фильма 4. Экскурсия	1. Мастер - класс «Ориентир». 2. Экскурсия 3. Мастер класс :поделка из бумаги.
База «Дембельская»		
16-й день (19.06.2025)	17-й день (20.06.2025)	18-й день (21.06.2025)
1. Посещение музея 2. Отрадные дела 3. Беседа с участниками ВОВ и СВО.	1. Подготовка к закрытию лагерной смены	1. Закрытие лагерной смены (концерт) 2. Акция «Сказки спасибо всем»

ПРИМЕЧАНИЕ: План работы смены может корректироваться согласно режиму школы

Режим дня

8:30	<i>Мы вам рады!</i>	Сбор детей в школе
8:35	<i>Горн трубят: пора, пора! С добрым утром, детвора! И сейчас же по порядку Все ребята - на зарядку!</i>	Утренняя зарядка.
9:00-9:15	<i>Пора-пора на линейку, детвора!</i>	Линейка.
9:15-10:00	<i>Все за стол! Узнать пора, Чем богаты повара.</i>	Завтрак.
10:00-13:00	<i>Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Только бездельники маются, А все ребята занимаются!</i>	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций.
13:00-14:00	<i>Но у всех, смелых даже, За столом серьезный вид, За обедом виден сразу Наш ребячий аппетит.</i>	Обед.
14:00-14:30	<i>Вместе с отрядом сил не жалея, пойд, танцуй, рисуй и клеи!</i>	Занятия по интересам. Подвижные игры, спортивные мероприятия.

Список используемой литературы

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях. – Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Любачева. Москва: ВАКО, 2007.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Любачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
5. «Здравствуй, лето!» С. В. Титов – Волгоград, 2001.
6. «Школа подготовки вожатых» А. А. Маслов – Омск, 2006
7. «Педагогика временного детского коллектива» учебное пособие – Владивосток, 2002
8. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В.А. Савинов – Волгоград, 2003
9. «Летний лагерь на базе школы» мозаика детского отдыха – Москва, 2007
10. «Справочник вожатого» мозаика детского отдыха – Москва, 2007
11. «Школьный театр» мозаика детского отдыха – Москва, 2007
12. «Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере» мозаика детского отдыха – Москва, 2007
13. «Детские подвижные игры» А.В.Кенеман – Москва, 2000