

Российская Федерация
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СОСНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
238641 ул.Центральная 14, пос.Сосновка, Полесский район, Калининградская область, РФ
Тел./факс (40158)2-32-36, 2-32-35 Е – mail: Sosnovka_school39@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Сосновская ООШ»
_____ Е.В.Афанасьев
18 апреля 2024 г.

Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Сосновская основная общеобразовательная школа»
за 2023 год

Апрель 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сосновская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Сосновская ООШ»)
Руководитель	Афанасьев Евгений Васильевич
Адрес организации	238641, Калининградская область, Полесский район, посёлок Сосновка, улица Центральная, дом 14.
Телефон, факс	8(40158)2-32-36
Адрес электронной почты	sosnovka_school39@mail.ru
Сайт	https://sh-sosnovskaya-r27.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация муниципального образования «Полесский муниципальный округ»
Дата создания	1964 год
Лицензия. Регистрационный номер:	Л035-01236-39/00226862
Свидетельство о государственной аккредитации	от 29.05.2017 № 1125, серия 39 А01 № 0000358; срок действия: бессрочно

МБОУ «Сосновская ООШ» (далее — Школа) расположена в Полесском районе. Большинство семей обучающихся проживают в п.Сосновка: 58 % — рядом со Школой, 42 % — в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз школы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 г. ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы и общий стаж работы 21 год.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, Юнармия, РДШ;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024-2025 учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников полиции.

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Вся воспитательная работа за 2023 год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»;
- «Школьный урок»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Работа с родителями»;
- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Дополнительное образование»;
- «Организация предметно-эстетической среды».

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Подготовлены и проведены классные часы по темам: Всероссийский открытый урок «ОБЖ», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Учителю посвящается», «День памяти жертв фашизма», Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19, Неделя пожарной антитеррористической безопасности, Неделя дорожной безопасности, Спортивные мероприятия, Проведение субботников, Уроки безопасности, День учителя, «Золотая осень», «День единства народов России», Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними, «День правовой помощи детям», «День Неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «День прав человека».

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий). Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по экологии, по литературе, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру. Уроки добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости с участием в акции «Не спаивайте наших детей», экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022 год.

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

Инспектором ПДН Кудриной Ю.А проведены беседы по обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы за МИР», просмотры видеоматериалов.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях.

Учащиеся 1-4-х классов закрепили полученные знания в игровом задании, где

необходимо было сортировать мусор и рассказать о сроках разложения данного вида отхода был проведен субботник по облагораживанию пришкольной территории .

В 5-9-х классах урок сопровождался презентацией, как можно использовать мусор, перерабатывая его и какие новые материалы можно из него получить.

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, секциях, факультативах, курсах. Занятость учащихся во внеурочной деятельности составляет – 100%. Остальные школьники активно посещают кружки, выступают в районных и областных конкурсах и соревнованиях.

Внеурочная деятельность реализуемая в 2022-2023 уч.году.

1 класс: «Разговор о важном», «Основы функциональной грамотности», «Кем быть», «Орлята России», «Спортивные игры»;

2 класс: «Разговор о важном», «Основы функциональной грамотности», «Кем быть», «Орлята России», «спортивные игры»;

3 класс: «Разговор о важном», «Основы функциональной грамотности», «Кем быть», «Орлята России», «Спортивные игры»;

4 класс: «Разговор о важном», «Основы функциональной грамотности», «Чудеса окружающего мира», «Орлята России», «Спортивные игры»;

5 класс: «Разговор о важном», «Основы функциональной грамотности», «Шахматы», «Спортивные игры», «Праздники, традиции и ремесла народов России», «Билет в будущее»;

6 класс: «Разговор о важном», «Основы функциональной грамотности» , «Билет в будущее» «Шахматы», «, «Обряды и праздники народов России» «Спортивные игры»;

7 класс: «Разговор о важном», «Основы функциональной грамотности», «Билет в будущее» «Спортивные игры»;

8 класс: «Разговор о важном», «Билет в будущее», «Основы функциональной грамотности»;

9 класс: «Разговор о важном», «Билет в будущее», «Основы функциональной грамотности» «Спортивные игры».

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественно-научное - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «За страницами учебника химии» Возраст обучающихся: 12-14 лет. Срок реализации: 1 год

- Социально-гуманитарное - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Гражданско-патриотическое воспитание школьника» Возраст обучающихся: 7-15 лет. Срок реализации: 9 год

- Художественное – сетевое взаимодействие с ДДТ г.Полесск «Изобразительное искусство». Срок реализации: 1 год

- Физкультурно-спортивное - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «ОФП». Срок реализации: 1 год

- Туристско-краеведческое - сетевое взаимодействие с ДДТ г.Полесск «Юный краевед». Срок реализации: 1 год.

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная грамотность» - сетевое взаимодействие с ДДТ г.Полесск.

- Общеинтеллектуальное - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа учебного курса «FUNNY ENGLISH» «Веселый английский» Возраст обучающихся: (7-11 лет) Срок реализации: 1год. для учащихся 2-4 классов.

- Художественное-«Основы театрального мастерства»-Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа .Срок реализации 1 год.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в декабре 2022 года.

С Сентября 2022 г на базе школы создана Губернаторская программа дополнительного образования «Умная Продленка», реализуемая в 1-4 классах по следующим направлениям:

- 1.Техническая направленность: «LegoKIDS»
- 2.Художественная направленность: «В начале было слово»
- 3.Физкультурно-спортивная направленность: «Веселый спорт».
- 4.Социально-гуманитарная направленность: «Funny English»

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Работа с родительской общественностью в учреждении осуществляется через: общешкольные родительские собрания (раз в полугодие), классные родительские собрания (не реже 1 раза в четверть), индивидуальные беседы и консультации, посещение семей учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке, привлечение семей к участию в совместных общешкольных мероприятиях, проводимых согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей, плана воспитательной работы школы на учебный год.

Для родителей организуются лектории, встречи с работниками правоохранительных органов и здравоохранения по вопросам поведения обучающихся.

Совместно с родителями проводятся традиционные внеклассные массовые мероприятия, приуроченные к праздничным датам: праздник «Здравствуй осень», дни солидарности в борьбе с терроризмом и экстримизмом, 23 февраля праздник «А ну-ка мальчики спортивно- интеллектуальная игра «Потомки», 8 марта праздничный концерт-поздравления «Для дорогих женщин», трудовой десант, День Матери, Новый год, Праздник последнего звонка, выпускные вечера, Праздник Победы, субботники и трудовой десант другие мероприятия.

Формы работы с родителями:

- лекции (общешкольные для родителей, учащихся, группы классов);
- беседы (коллективные, групповые, индивидуальные);
- встречи "за круглым столом";
- общешкольные конференции по обмену опытом;
- консультации (групповые, индивидуальные) по вопросам теории и методики семейного воспитания;
- открытые уроки для родителей;
- индивидуальные беседы;
- работа психолога;
- выставки (семейные альбомы, прикладного, декоративного творчества);
- анкетирование родителей;
- показ спектаклей;
- недели добра, трудовые акции (совместная трудовая деятельность педагогов, родителей и детей);
- семейные праздники в классных коллективах.

Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнении родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты

воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Через электронный журнал и группу в VK происходит - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде, по профилактике ДТП . Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В декабре месяце 2021 года на базе школы было создано первичное отделение «Российского движения школьников» (РДШ) в состав которого вошли учащиеся активно принимающие участие в жизни школы, а также учащиеся «группы риска». Члены движения РДШ принимали участие в различных акциях и проектах различной направленности, а также мероприятиях посвящённым дням Единых действий РДШ.

Ученическое самоуправление предусматривает вовлечение всех учащихся в управление школьными делами, создание работоспособности органов классного и общешкольного коллектива, формирование у школьников отношения творческой взаимозависимости и организаторских качеств, приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, самовоспитанию.

Органом ученического самоуправления является Совет старшеклассников, который состоит из учащихся 7-9 классов.

Содержание деятельности:

-сектор образования (обеспечивает участие классов во встречах с администрацией школы и педагогическим коллективом; проведение интеллектуальных игр; помогает в проведение предметных недель; организует взаимопомощь в классах);

-сектор культуры (оформление выставок художественных работ и декоративно – прикладного творчества, организация различных конкурсов, вечеров отдыха; литературных гостиных, организация и проведение внутри школьных праздников);

-сектор физкультуры и спорта (проведение соревнований для учащихся начальной школы, среднего звена, организация и проведение соревнований совместно с родителями и учителями).

-сектор труда (благоустройство школьной территории, организация субботников, экологических акций, организация и проведение летней трудовой практики.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей, обучающихся приняли участие: **во Всероссийской добровольческой акции «Осенний марафон добрых дел-2023»**. В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

- посадка деревьев и субботники
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «В здоровом теле ,здоровый дух!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!» с выставкой рисунков социальной направленности.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

Приняли участие в муниципальном конкурсе «Без срока давности» (2 место)

«Звезды Балтики» муниципальный этап (3 место)

«Живая классика» муниципальный этап (3 место)

Ежегодно проходят мероприятия по увековечению памяти павших героев группы «Джек»:

Викторина по вопросам из книги Г.Юшкевича;

Конкурс рисунков «Последний из группы Джек»;

Межмуниципальный турнир «Разведчики военно-прусской операции»;
Митинг «Памяти павших»;

В рамках военно-патриотического воспитания на базе школы работает музей «Боевой славы». Ежегодно музей посещают гости и учащиеся района и области.

В начале 2023 года музей официально был внесен в реестр школьных музеев.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

УЧАСТИЕ В СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ:

Настольный теннис

Февраль - апрель 2023

"Белая ладья"

Март 2023

"Веселые старты" среди 1-4 классов.

Май 2023

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ, ТРЕБУЮЩИМИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ

В школе действует Совет профилактики, с детьми проводятся индивидуальные беседы, работает психолог, КДН, ПДН, регулярно проводятся родительские собрания индивидуальной профилактической работы. С семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, проводится необходимая профилактическая работа.

Сведения об учащихся, состоящих на учете в ПДН и КДНиЗП

год	Кол-во обучающихся	Вид правонарушения	Решение по поводу правонарушения
2021	2	Правонарушение, в том числе до достижения возраста с которого наступает административная ответственность.	Постановка на внутри школьный учет .Рассмотрение на школьном совете по профилактике . Проведение индивидуальной профилактической работы. Проведение тематических классных часов. Профилактические беседы.
2022	3	Правонарушение, в том числе до достижения возраста с которого наступает административная ответственность.	Постановка на внутри школьный учет .Рассмотрение на школьном совете по профилактике . Проведение индивидуальной профилактической работы. Проведение тематических классных часов. Профилактические беседы.
2023	0	0	0

Сведения об учащихся, состоящих на внутри школьном учете

год	Кол-во обучающихся	Степень	Занятость внеклассной деятельностью
-----	--------------------	---------	-------------------------------------

2021	2	5-9 класс	Внеурочная деятельность и ДОП: «Мир спортивных игр», «Шахматы», «Военная история», «Обряды и праздники народов России», «Физика», «За страницами учебника химии», «Юный краевед».
2022	3	5-9 класс	Внеурочная деятельность и ДОП: «Мир спортивных игр», «Шахматы», «Военная история», «Обряды и праздники народов России», «Физика», «За страницами учебника химии», «Юный краевед».
2023	0	0	0

Материально-техническое оснащение воспитательной деятельности

Состояние материально-технического оснащения соответствует требованиям и в целом обеспечивает условия реализации воспитательной деятельности Учреждения. Все компьютеры, расположенные в кабинетах объединены в локальную сеть, и имеют доступ к сети Интернет. Скорость интернет - соединения – от 50 до 100 Мбит/сек. Это позволяет учителям осуществлять доступ к ресурсам сети Интернет для осуществления воспитательной деятельности.

В помещениях установлено необходимое оборудование для обеспечения деятельности воспитательной системы школы:

- организации и проведения внеурочных занятий;
- проведения тематических и информационных классных часов;
- организации конференций и встреч с интересными людьми;
- проведения круглых столов;
- участия в единых общероссийских тематических уроках;
- проведения фестивалей, конкурсов, КВНов, брейн-рингов.

Для развития школьников имеется спортивная площадка, спортивный зал, библиотека, компьютерный класс, музыкальная аппаратура, мультимедийная аппаратура.

Контроль над состоянием воспитательной работы (формы, периодичность, документация).

1. Положение о внутреннем контроле воспитательной работы.
2. График посещения организационно - массовых мероприятий.
3. Справки по различным видам анализа, в том числе и анализу планов воспитательной работы классных руководителей (в течение года).
4. Информационно – аналитическая справка по воспитательной работе.
5. Папка учёта достижений учащихся.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- использует альтернативные форматы печатных материалов — с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос;
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

Анализируя проделанную работу за 2023 год можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	144	132	137	125
	— начальная школа	80	62	56	59
	— основная школа	64	70	81	66
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	
	— основная школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	—	—	1	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Количество обучающихся Школы за указанный период сократилось. Причинами сокращения числа учащихся явилось расформирование психо-неврологического интерната для умственно отсталых детей «Надежда», получавших образовательные услуги на базе МБОУ «Сосновская ООШ», переезда семей на постоянное место проживания в другие населенные пункты.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	18	18	100	5	28	0	0	0	0	0	0	0	0
3	13	13	100	5	38	1	6	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	41	41	100	15	37	1	2	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году в сравнении с аналогичным показателем за 2022г. демонстрируют стабильность, процент учащихся, окончивших 2022-2023 учебный год на «4» и «5», практически не изменился, обозначив, хоть и не большую, но положительную динамику, в 2022г. он составил 36,8% , процент учащихся, окончивших учебный год на «5» также не изменился, в 2022 количество отличников составляло те же 2%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	18	18	100	6	33	0	0	0	0	0	0	0	0
6	19	19	100	4	21	0	0	0	0	0	0	0	0
7	14	14	100	4	29	0	0	0	0	0	0	0	0
8	13	13	100	3	23	0	0	0	0	0	0	0	0
9	14	14	100	0	0	1	7	0	0	0	0	0	0
Итого	78	78	100	17	22	1	1	0	0	0	0	0	0

Проводя сравнение результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с аналогичными результатами за 2022 год, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», незначительно снизился, обозначив отрицательную динамику, в 2022 этот показатель составил 21%, процент учащихся, окончивших на «5» вырос, в 2022 этот показатель был равен нулю.

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274).

В 2023 году в МБОУ «Сосновская ООШ» ученики, прибывшие из ДНР, ЛНР отсутствовали.

Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9-й класс
Общее количество выпускников	15
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	14
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	14
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, принявших участие в собеседовании по теоретическому материалу и защите практической части экзамена по предмету	1
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	14

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Сосновская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 14 обучающихся (93%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 14 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике, показав удовлетворительные результаты. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Также 12 выпускников 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость.

Результаты государственной итоговой аттестации за три года

предметы	2020-2021 учебный год				2021 – 2022 учебный год				2022 – 2023 учебный год			
	Количество выпускников, принявших участие в экзамене		Доля выпускников, получивших положительный результат		Количество выпускников, принявших участие в экзамене		Доля выпускников, получивших положительный результат		Количество выпускников, принявших участие в экзамене		Доля выпускников, получивших положительный результат	
	кол-во чел.	% от общего количества выпускников в 9 классах	кол-во чел.	% от количества сдававших	кол-во чел.	% от общего количества выпускников в 9 классах	кол-во чел.	% от количества сдававших	кол-во чел.	% от общего количества выпускников в 9 классах	кол-во чел.	% от количества сдававших
Русский язык	14	100%	14	100%	8	80	8	100	14	93	14	100
Математика	14	100%	14	100%	8	80	8	100	14	92	14	100
Предметы по выбору выпускников в форме ГИА												
Обществознание	10	100%	10	100%	8	80	8	100	8	62	8	100
Биология	В связи с распоряжением министерства Калининградской области в 2020-2021 учебном году для обучающихся 9 классов экзамены по предметам по выбору были заменены контрольной работой по 1 предмету по выбору. (обществознание)				1	10	1	100	-	-	-	-
География					7	70	7	100	12	92	12	100
Литература					-	-	-	-	1	8	1	100
Информатика					-	-	-	-	3	23	3	100

Сведения о выпускниках, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием

2020- 2021 учебный год		2021– 2022 учебный год		2022– 2023 учебный год	
Количество	%	количество	%	количество	%
0	-	0	-	1	7

* от общего количества выпускников

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников.

Информация о выпускниках 9-го класса 2022-2023 учебного года

Год выпуска	Основная школа									
	Всего	Колледж Агротехнологий и природо-Обустройства г. Озерск	ГБУ КО ПОО «КСИПТ» г. Полесск	Российский Университет Кооперации г. Калининград	Колледж Строительства и проф-х технологий г. Гурьевск	ГБУ КО ПОО «Советский техникум-интернат» г. Советск	Педагогический колледж г. Черняховск	КМРК г. Калининград	РанХиГС г. Калининград	Гусевский политех-й колледж г. Гусев
2023	15	2	5	1	1	1	1	2	1	1

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья (на декабрь 2023г).

20 обучающихся занимались по адаптированным общеобразовательным программам, в том числе:

- для обучающихся с задержкой психического развития - 16 человек,
- для детей с легкой умственной отсталостью - 2 человека,
- для детей с НОДА -1 человек,
- для слабовидящих детей -1 человек.

Для детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным образовательным программам обучение интегрировано, созданы общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Состояние учебно-методической базы по работе с детьми, требующими педагогической коррекции.

Разработаны рабочие программы по отдельным предметам, составлены индивидуальные учебные планы, исходя из рекомендаций областной ПМПК и реальных условий Учреждения. Для осуществления образовательного процесса учащихся, имеющих ОВЗ в школе имеются в наличии учебные программы специального обучения, закуплены учебники по специальным программам для обучающихся 2-9 классов. Учителя-предметники проходят курсы повышения квалификации по обучению детей с ОВЗ. Педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ осуществляет педагог - психолог, учитель-дефектолог, учитель – логопед, социальный педагог.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия,

визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохраненных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Система мониторинга получения образования и развития детей с ОВЗ

В школе организована работа с детьми с ОВЗ, целью которой является создание для обучающихся с ОВЗ необходимых их особенностям условий воспитания и обучения. Основные направления работы с учащимися с ОВЗ:

- Наблюдение за уровнем психического, физического развития, степени соответствующего нарушения
- Организация образовательной деятельности по специальным программам
- Организация коррекционного обучения
- Оказание помощи обучаемым в профориентации, получении профессии, социальной адаптации.

Мониторинг на начало учебного года, полугодовой мониторинг и промежуточная аттестация в конце учебного года.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023-2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

Домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

1. Укомплектованность штатов:

всего численность работников	28
из них штатных	26
совместителей	2
всего численность педагогических работников	18
из них штатных	18
совместителей	0
количество штатных педагогических работников составляет от общего количества педагогических работников (в %)	100
всего психологов	1
из них штатных	0
совместителей	1
всего логопедов	1
из них штатных	1
совместителей	0

2. Укомплектованность педагогическими кадрами (количество, процент):

лица, имеющие государственные награды	0	0 %
лица, имеющие почетное звание	5	27 %
лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессор	0	0 %
лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	0	0 %
лица, имеющие высшую квалификационную категорию	2	11 %
лица, имеющие первую квалификационную категорию	6	33 %
лица, имеющие соответствие занимаемой должности	6	33 %
лица, имеющие высшее профессиональное образование	14	78 %
лица, имеющие среднее профессиональное образование	4	22 %
лица, прошедшие профессиональную переподготовку	4	22 %

VII. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Документы, подтверждающие право ОО на владение, пользование или распоряжение необходимой учебно-материальной базой (проанализировать документы).

- Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы. Общая площадь: 1635,1 кв.м. от 15.02.2013 года 39-АБ 115305, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области.

- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок. Площадь: 39900 кв.м. от 12.12.2012 года 39-АБ 114617, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области.

2. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями

Общая площадь 1635,1 учебная площадь 747,7

№ п.п.	наименование помещений	площадь (кв.м)
1.	Кабинеты математики	48,1
2.	Кабинеты русского языка и литературы - 1	47,9
3.	Кабинеты начальных классов - 4	192,5
4.	Кабинеты истории- 1	46,8
5.	Кабинет биологии, химии, географии, лаборантская - 1	64,1
6.	Кабинет информатики, физики, лаборантская – 1	49,6
7.	Кабинеты иностранного языка – 1	49,3
8.	Кабинет технологии – 1	48,3
9.	Спортивный зал – 1	150,4
10.	Библиотека - 1	50,7

3. Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п.п.	объекты и помещения
1.	Помещения для питания обучающихся и работников: пищеблок, обеденный зал

2.	Санитарные узлы
3.	Выставочный зал (музей)
4.	Раздевалки

4. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к аккредитации образовательным программам

Характеристика специализированных кабинетов

№ п.п.	наименование	кабинет	лаборатория	лаборантская
1.	физика	+	+	+
2.	химия	+	+	+
3.	География	+	+	-
4.	информатика	+	-	-
5.	технология	+	-	-
6.	история	+	-	-
7.	немецкий язык	+	-	-
8.	начальные классы	+	+	-

Количество ПК и информационного оборудования

№	Наименование	Всего	В том числе используемых в учебном процессе
1	Персональные компьютеры	58	49
	Из них:		
	Ноутбуки и др. портативные ПК (кроме планшетов)	50	43
	Имеющие доступ к сети Интернет	58	49
2	Мультимедийные проекторы	11	
3	Интерактивные доски	7	
4	Принтеры	14	
5	МФУ	17	

Максимальная скорость доступа к сети Интернет от 50,0 до 99,9 Мбит/сек.

Заключение: материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений требованиям ФГОС ООО

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 9136 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 2791 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Поступило экземпляров	Выбыло экземпляров	Количество единиц в фонде
1	Учебники	996	529	2009
2	Учебные пособия	80		782
3	Художественная			4044
4	Справочная			250

В 2023-2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Сосновская ООШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;

- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы поселка и района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование

Показатели деятельности организации за 2023 г.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	125 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	59 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	66 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15 чел./37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./ 7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	31 чел. / 25 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел./ %
1.19.1	Регионального уровня	3 чел./ 2%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением	0 чел./ 0%

	дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	61 чел./ 49 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 чел.
1.24.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 чел./ 78%
1.24.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 чел./ 61%
1.24.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./ 22 %
1.24.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел. / 17 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел. /%
1.25.1	Высшая	2 чел. /11%
1.25.2	Первая	6 чел./ 33%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%
1.26.1	До 5 лет	0 чел./ 0 %
1.26.2	Свыше 30 лет	6 чел./33,3 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./ 26,4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./41 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 чел./ 100%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел./85%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,39 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единицы

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	125 чел. /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,9 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ «Сосновская ООШ»

Е.В.Афанасьев

Дата: «18» апреля 2024 г.