

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сосновская основная общеобразовательная школа»
Ул. Центральная 14, пос. Сосновка, Полесский район, Калининградская область, РФ 238641
Тел/факс (40158) 2-32-36, 2-32-35. E-mail: Sosnovka_school39@mail.ru

«УТВЕРЖДАЮ»
приказ № 121/1 от 30.08.2024г.
директор МБОУ «Сосновская ООШ»
_____ Е.В.Афанасьев

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной общеобразовательной программы
основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сосновская основная общеобразовательная школа»,
на 2024-2025 учебный год

п. Сосновка
2024 г.

Учебный план адаптированной образовательной программы основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2).

Учебный план АОП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Для слабовидящего обучающегося может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности, например, увеличено время на предметы "Русский язык", "Математика" (за счёт часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений);

введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья (предмет "Адаптивная физическая культура");

проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Срок обучения по адаптированной образовательной программе основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2). - 6 лет (с пролонгацией)

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АОП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература».
2. «Иностранные языки».
3. «Математика и информатика».
4. «Общественно – научные предметы».
5. «Естественно- научные предметы»
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Основы безопасности и защиты Родины».
9. «Физическая культура»

Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя учебный предмет «Русский язык» и учебный предмет «Литература». Учебный предмет «Русский язык» представлен в объеме 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в неделю в 7 классе и по 3 часа в неделю в 8-10 классе. Учебный предмет «Литература» представлен в объеме по 3 часа в неделю в 5,6,9,10 классах и по 2 часа в неделю в 7,8 классах. Предмет «Русский язык» дополнен учебным курсом «Работа с текстом», который реализуется за счет часов формируемой части учебного плана в 8 классе в количестве 1 час в неделю и в 9 классе в объеме 0.5 часа в неделю (курс реализуется со второго полугодия)

Предметная область «Иностранные языки» включает в себя учебный предмет «Иностранный язык» (немецкий язык). Учебный предмет «Иностранный язык» (немецкий язык) представлен в объеме 3 часа в неделю в 5–7 классах и 2 часа в неделю в 8-10 классах без деления на группы.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебный предмет «Математика» и учебный предмет «Информатика». В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Учебный предмет «Математика» представлен в объеме 5 часов в неделю в 5–6 классах. Учебный курс «Алгебра» представлен в объеме 3 часа в неделю в 7классе и по 2 часа в неделю в 8-10 классах. Учебный курс «Геометрия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 7– 10 классах. Учебный курс «Вероятность и статистика» представлен в объеме 1 час в неделю в 8-10 классе. Предмет «Математика» дополнен учебным курсом «Решение задач», который реализуется в 8 классе по 1 часу в неделю за счет часов формируемой части учебного плана.

Учебный предмет «Информатика» представлен в объеме 1 час в неделю в 7–9 классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя учебный предмет «История», учебный предмет «Обществознание», учебный предмет «География». Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–10-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФООП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Учебный предмет «Обществознание» представлен в объеме 1 час в неделю в 6–10-х классах. Учебный предмет «География» представлен в объеме 1 час в неделю в 5 -6 классе, 2 часа в неделю в 7–10 классах.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» включает в себя учебный предмет «Физика», учебный предмет «Химия», «Биология». Учебный предмет «Физика» представлен в объеме 2 часа в неделю в 8-9 классах и 3 часа в 10 классе. Учебный предмет «Химия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 9-м и 10-м классах. Учебный предмет «Биология» представлен в объеме 1 час в неделю в 5–7классах, 2 часа в неделю в 8-10 классах.

Предметная область «Искусство» включает в себя учебный предмет «Изобразительное искусство» и учебный предмет «Музыка». Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 5-8 классе, учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме по 1 часу в неделю в 5–8 классах.

Предметная область «Технология» включает в себя учебный предмет «Труд (технология)». Учебный предмет «Труд (технология)» представлен в объеме 2 часа в неделю в 5–8 классах, 1 час в неделю в 9-10 классе.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» включает в себя учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины». Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» представлен в объеме 1 час в неделю в 8 и 9 классе.

Предметная область «Физическая культура» включает в себя учебный предмет «Адаптивная физическая культура», Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» представлен в объеме 2 часа в неделю в 5– 10 классах, 3-й час физической активности реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

Обучение в МБОУ «Сосновская ООШ» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, в МБОУ «Сосновская ООШ» подразумевает реализацию **следующих учебных курсов:**

«Как устроен мир» 5 класс -1 час в неделю;

«Практическая география» - 6 класс 1 час в неделю;

«Работа с текстом» 5,8 класс – по 1 часу в неделю, 9 класс -0.5 часа в неделю (курс начинается реализацию с началом 3-й четверти)

«Старт в химию» 7 класс -1 час в неделю;

«Экология» - 7 класс - 1 час в неделю;

«Решение математических задач» 8 класс – 1 час в неделю.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется за счет формируемой части учебного плана.

- Реализацию следующих курсов внеурочной деятельности по следующим направлениям

«Разговор о важном» -5-9 класс по 1 часу в неделю

«Функциональная грамотность» -5-6 класс по 1 часу в неделю

«Основы финансовой грамотности»-7-9 класс по 1 часу в неделю

«Россия - мои горизонты»- 6-9 класс по 1 часу в неделю

«Спортивные игры» -5-9 класс по 1 часу в неделю

«Праздники, традиции и ремесла народов России»- 5 класс 1 час в неделю

«Обряды и праздники народов России»- 6 класс 1 час в неделю

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «Сосновская ООШ».

Формы организации и объем всей внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности на 2024 – 2025 учебный год с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Сосновская ООШ».

На 01.09.2024г. в МБОУ «Сосновская ООШ» по АООП для слабовидящих обучающихся вариант 4.2 .обучается один ребенок (восьмой класс).

Учебные часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены в 2024-2025 учебном году для обучающегося 8-го класса следующим образом:

1 час в неделю из формируемой части учебного плана направлен на увеличение учебных часов предмета «Алгебра» ;

Учитывая инклюзивное обучение для обучающегося 8-го класса перераспределены часы обязательной части учебного плана:

1 час учебного предмета «Труд(технология)» и 1 час учебного предмета «Изобразительное искусство» направлены на обеспечение учебных часов по предмету «Химия» в обязательной части учебного плана;

3-й час физической активности реализуется за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса - Курс «Подвижные игры» - 1 час в неделю .

Количество часов, отведенных на освоение слабовидящими обучающимися (вариант 4.2) учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Неотъемлемой частью образовательно-коррекционного процесса является внеурочная деятельность, которая организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию обучающихся.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне основного общего образования)

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения обучающимися содержания АООП ООО, является коррекционно-развивающая область. Коррекционно-развивающая область включает занятия по программе коррекционной работы и содержит следующие коррекционные курсы:

Коррекционно-развивающая область реализуется через систему фронтальных, групповых и индивидуальных занятий.

Образовательная организация вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области.

Коррекционно-развивающие занятия со слабовидящими обучающимися предусматривают: коррекционно - развивающие курсы:

«Пространственное ориентирование и мобильность» в объеме 1 час в неделю в 5 - 10 классах;
«Социально - бытовое ориентирование» в объеме 1 час в неделю в 5-10 классах;
«Тифлотехника» в объеме 1 час в неделю в 5-10 классах;
индивидуальные и групповые психокоррекционные и логопедические занятия.

Продолжительность групповых и индивидуальных занятий до 25-30 минут.

Реализация коррекционно-развивающей области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям.

Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможна организация и проведение занятий в рамках внеурочной деятельности .

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год в образовательной организации заканчивается 25 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 10 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель (для 5-10 классов), II четверть - 8 учебных недель (для 5-10 классов), III четверть - 10 учебных недель (для 5-10 классов), IV четверть - 8 учебных недель (для 5-10 классов).

Продолжительность каникул составляет не менее 30 календарных дней (для 5-10 классов); по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

Продолжительность урока не превышает 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20-30 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 6 уроков.

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Календарный учебный график образовательной организации составляется с учетом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся

В соответствии со ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль успеваемости учащихся 5-10 классов осуществляется учителями по пятибалльной систем

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы на уровне основного общего образования за каждый учебный год. Формы проведения, сроки и порядок регламентируются положением «О системе оценивания, форме, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ «Сосновская ООШ»

Промежуточная аттестация для слабовидящих обучающихся может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся.

Формы промежуточной аттестации

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–7	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	8–9	Контрольная работа, сочинение
Литература	5–6	Задания на основе анализа текста, сочинение
	7–9	Контрольная работа, сочинение
Иностранный язык (английский)	5–9	Контрольная работа

Математика	5–6	Контрольная работа
Алгебра	7–9	Контрольная работа
Геометрия	7–9	Контрольная работа
Вероятность и статистика	7–9	Тест
Информатика	7–9	Индивидуальный проект
История	5–8	Контрольная работа
	9	Индивидуальный проект
Обществознание	6–7	Тест
	8–9	Реферат
География	5–9	Контрольная работа
Физика	7–9	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	8–9	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	5–7	Контрольная работа
	8–9	Контрольная работа, групповой проект
ОДНКНР	5–6	Тест
Изобразительное искусство	5–7	Творческая работа
Музыка	5–8	Тест, индивидуальный проект
Труд (технология)	5–9	Разработка изделий
Адаптивная физическая культура	5–9	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности и защиты Родины»	8–9	Тест
Разговоры о важном	5–9	Встроенное педагогическое наблюдение
«Россия - мои горизонты»	6-9	Текущая диагностика
«Спортивные игры»	5-9	Результаты соревнований
«Функциональная грамотность»	5-6	Текущая диагностика
«Основы финансовой грамотности»	7-9	Текущая диагностика
«Праздники, традиции и ремесла народов России»	5	Встроенное педагогическое наблюдение
«Обряды и праздники народов России»	6	Встроенное педагогическое наблюдение
«Работа с текстом»	5,8,9	Зачет
«Как устроен мир?»	5	Проект
«Практическая география»	6	Зачет
«Экология»	7	Зачет
«Старт в химию»	7	Зачет
«Решение математических задач»	8	Зачет

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1/34	1/34		2/68
Итого		27	29	27	29	29	29	170
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		*2/68	*1/34	*3/102	1/34	1/34	1/34	
Наименование учебного курса								
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)		1/34	1/34					2/68
Математика								
Биология								
Алгебра					1/34	1/34		2/68
Русский язык								
Итого		1	1	3	1	1		
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	30	30	30	30	
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	
Всего часов в год		986	1020	1020	1020	1020	1020	
Максимально-допустимая недельная нагрузка		29	30	30	30	30	30	
Внеурочная деятельность								
Обязательные занятия по программе коррекционной работы и другие виды внеурочной деятельности.		10	10	10	10	10	10	60/2040

** В связи с отсутствием слабовидящих учащихся в 5-7 классах, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений для данной возрастной группы обучающихся представлена в учебном плане общим количеством часов.*

Учебный план адаптированной образовательной программы основного общего образования
для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2).

МБОУ «Сосновская ООШ» 8 класс 2024-2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю
		VIII класс
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	3/102
	Литература	2/68
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий язык)	2/68
Математика и информатика	Математика	-
	Алгебра	2/68
	Геометрия	2/68
	Вероятность и статистика	1/34
	Информатика	1/34
Общественно-научные предметы	История	2/68
	Обществознание	1/34
	География	2/68
Естественно-научные предметы	Физика	2/68
	Химия	2/68
	Биология	2/68
Искусство	Изобразительное искусство	-
	Музыка	1/34
Технология	Труд (технология)	1/34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2/68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1/34
Итого		29

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1/34
Наименование учебного курса	
Алгебра	1/34
ИТОГО недельная нагрузка	30
Количество учебных недель	34
Всего часов в год	1020
Максимально-допустимая недельная нагрузка	30/1020
Обязательные занятия по программе коррекционной работы и другие виды внеурочной деятельности.	10

План внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью АООП ООО.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями (законными представителями) по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 6 лет обучения на уровне основного общего образования не более 2100 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых не менее 5 часов выделяются на обязательные и, при необходимости, дополнительные занятия по коррекционно-развивающим курсам, в соответствии с программой коррекционной работы.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся,

проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Календарный план воспитательной работы.

Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций.

Федеральный календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Образовательные организации вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией 27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

12 августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.