

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сосновская основная общеобразовательная школа»**

Ул. Центральная 14, пос. Сосновка, Полесский район, Калининградская область, РФ 238641
Тел/факс (40158) 2-32-36, 2-32-35. E-mail: Sosnovka_school39@mail.ru

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ № 109/10 от 31.08.2023г.
директор МБОУ «Сосновская ООШ»
_____ Е.В.Афанасьев

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования обучающихся
с задержкой психического развития (Вариант 7.2)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сосновская основная общеобразовательная школа»,
на 2023-2024 учебный год

п. Сосновка
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной
программы начального общего образования обучающихся с задержкой
психического развития(вариант 7.2) на 2023-2024 учебный год

Нормативное обеспечение

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МБОУ «Сосновская ООШ» на 2023-2024 учебный год (далее соответственно – Учебный план) разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

Учебный план школы сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” от 19.12.2014 № 1598;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования” от 22.03.2021 №115;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания” от 28.01.2021 №2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” от 24.11.2022 № 1023 .

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам. Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют пять лет.

В учебном плане представлены восемь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть Учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии).

Обучающимся предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия в соответствии со ст. 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В образовательном процессе используется система учебников «Школа России» определенных федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858)

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

Основные задачи реализации содержания:

Основные задачи реализации содержания:

Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребёнка. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие

диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** включает в себя учебный предмет **«Русский язык»**, учебный предмет **«Литературное чтение»**. Учебный предмет **«Русский язык»** в 1- 2 классах представлен в объеме 5 часов в неделю, в 3-4 классе в объеме 4 часа в неделю. В 3 - 4-х классах, учитывая психофизические особенности обучающихся с ЗПР часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределена на дополнительное изучение предмета «Русский язык» в объеме по 1 часу в неделю. Учебный предмет **«Литературное чтение»** представлен в объеме 4 часа в неделю в 1-3 классах, 3 часа в неделю в 4 классе.

Предметная область **«Иностранный язык»**

Основные задачи.

Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке

Предметная область «Иностранный язык» включает в себя учебный предмет «Иностранный язык» (немецкий язык), который изучается с 3 по 4 класс и представлен в объеме 1 часа в неделю. Учебным планом предусмотрена организация дополнительного времени для изучения предмета «Иностранный язык (немецкий язык)». В учебный план 2-го класса введен предмет «Иностранный язык» в объеме 2 часа в неделю, а также предусматривается выделение 1 часа в 3 - 4 классах дополнительно для изучения предмета «Иностранный язык(немецкий язык)».

Предметная область **«Математика и информатика»**

Основные задачи реализации содержания:

Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Предметная область **«Математика и информатика»** включает в себя учебный предмет **«Математика»**. Учебный предмет **«Математика»**, представлен в 1- 4 классах в объеме 4 часа в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»**

Основные задачи реализации содержания:

Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Развитие представлений об окружающем мире. Развитие способности использовать сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в

конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** включает в себя учебный предмет **«Окружающий мир»**.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** в 1- 4 классах он представлен в объеме 2 часа в неделю. Учебный предмет **«Окружающий мир»** является интегрированным. В его содержание введены разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»**

Основные задачи реализации содержания:

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю на изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

Предметная область **«Искусство»**

Основные задачи реализации содержания:

Накопление первоначальных впечатлений о разных видах искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр и другие) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребёнку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребёнка и их использование в организации быденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

Предметная область **«Искусство»** включает в себя учебный предмет **«Музыка»** и учебный предмет **«Изобразительное искусство»**.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 1-4 классах, учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Предметная область **«Технология»**

Основные задачи реализации содержания:

Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Предметная область **«Технология»** включает в себя учебный предмет **«Технология»**. Учебный предмет «Технология» представлен в объеме 1 час в неделю в 1-4 классах.

Учебные предметы: иностранный язык, изобразительное искусство, физическая культура ведут учителя-предметники.

Предметная область **«Физическая культура»**

Основные задачи реализации содержания:

Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации. Формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область **«Физическая культура»** включает в себя учебный предмет **«Физическая культура (адаптивная физическая культура)»**, Учебный предмет «Физическая культура (адаптивная физическая культура)» представлен в объеме 3 часа в неделю в 1-4 классах. *В первом классе предмет «Физическая культура» представлен в объеме 95 часов и реализуется по следующей схеме:

сентябрь – 2 часа в неделю (8 уроков), октябрь – 3 часа в неделю (12 уроков), первая неделя ноября - 3 часа в неделю (3 урока). Всего за 1-ю четверть- 23 урока, что в среднем составляет 2,6 часа в неделю. Во 2-й – 4-й четвертях предмет « Физическая культура» представлен в объеме 3 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1¹ (дополнительном) классах в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса МБОУ «Сосновская ООШ», распределена на:

1. увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ «Сосновская ООШ», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- учебный предмет «Русский язык», 3 - 4-й класс предусмотрено выделение 1 часа в неделю;
- учебный предмет «Иностранный язык», предусматривается введение предмета «Иностранный язык (немецкий язык)» во 2-м классе в объеме 2 часа в неделю, а так же предусмотрено выделение дополнительно 1 часа в неделю в 3 - 4 классах для изучения предмета «Иностранный язык(немецкий язык)».
- В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

2. курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «Сосновская ООШ», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Разговор о важном» - 1-4 класс (1 час в неделю)

Целью курса является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Помощь обучающемуся:

- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношение к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности; – в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- в формировании готовности к личностному самоопределению.

- «Орлята России» - 1-4 класс (1 час в неделю)

Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

- «Кем быть?» - 1-4 класс (1 час в неделю)

Целью курса является ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием, формирование положительного отношение к труду и людям труда, развитие интереса к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников, содействие приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией.

- «Основы функциональной грамотности» - 1-4 класс (1 час в неделю)

Целью курса является развитие способностей ребенка вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней, применяя учебные знания в практических ситуациях.

- «Чудеса окружающего мира» - 4 класс (1 час в неделю)

Целью курса является формирование устойчивого интереса к окружающему миру, его загадкам, интересным фактам, целостного отношения младших школьников к природе, воспитание основ экологической культуры.

Коррекционно-развивающая область

Согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ является обязательной частью внеурочной деятельности. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется образовательной организацией самостоятельно исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА.

Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут. Частота посещений индивидуальных коррекционно-развивающих занятий для каждого обучающегося определяется решением школьного психолого-педагогического консилиума по результатам проведенной психолого-педагогической, логопедической, дефектологической диагностик. Групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися определяются расписанием занятий внеурочной деятельности. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе освоения АООП НОО ЗПР (вариант 7.2) реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется специалистами службы психолого-медико-педагогического сопровождения: педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем дефектологом. Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждом уровне общего образования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (п. 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация для обучающихся с ЗПР может

проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся.

В 1-м классе и 1-м дополнительном классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

Обучающиеся с ЗПР имеют право на прохождение текущей, промежуточной, итоговой аттестации освоения АООП НОО в иных формах (консилиум определяет условия проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, предусматривая приоритетную оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся с ЗПР). Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП НОО) аттестации обучающихся с ЗПР включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ЗПР;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР: упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению; упрощение инструкции; дополнение письменной инструкции к заданию, при необходимости, зачитыванием педагогическим работником инструкции вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
- адаптирование, при необходимости, текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению);
- предоставление, при необходимости, дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);
- увеличение времени на выполнение заданий;
- организация короткого перерыва (10–15 минут) при нарастании в поведении обучающегося проявлений утомления, истощения;
- недопущение негативных реакций со стороны педагогического работника, создания ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию обучающегося.

На итоговую оценку на уровне начального общего образования, результаты которой используются при принятии решения о возможности (или невозможности) продолжения обучения на следующем уровне образования, выносятся предметные, метапредметные результаты и результаты освоения программы коррекционной работы.

Итоговая аттестация на уровне начального общего образования проводится с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с ЗПР в овладении письмом, чтением или счетом. Вывод об успешности овладения содержанием АООП НОО должен делаться на основании положительной индивидуальной динамики.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Литературное чтение	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Математика	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Окружающий мир	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Изобразительное искусство	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Музыка	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Технология	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

Адаптивная физическая культура	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Ритмика	2-4-й	Текущий мониторинг динамики развития
Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия	2–4-й	Текущий мониторинг динамики развития
Психолого-педагогические занятия	2–4-й	Текущий мониторинг динамики развития

Организация учебно-воспитательного процесса

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса (1¹ класс).

Учебный план АООП НОО составлен исходя из 5-дневной учебной недели и рассчитан на 33 учебных недели для учащихся 1 класса и 34 учебных недели для учащихся 2-4 классов. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1¹ классах - 33 недели.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1¹ классах используется «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
- январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 1 и 1¹ классах составляет в 1 четверти -15 часов в неделю, во 2 четверти – 20 часов в неделю и в 3-4 четверти -21 час в неделю. Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- 3 уроков в неделю в первой четверти

- 4 уроков в 2-4 четвертях соответственно, предельно допустимая учебная нагрузка в 1 классе составляет -637 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Оценивание обучающихся 1-х классов осуществляется качественно без фиксации достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале. Успешность освоения обучающимися программ в этот период характеризуется только качественной оценкой. Безотметочное обучение осуществляется в 1 классе по всем предметам учебного плана. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в течение учебного года без фиксации достижений обучающихся в

виде отметок (согласно положению «Об оценке результатов обучения и развития учащихся 1 класса МБОУ «Сосновская ООШ»). Решение о переводе обучающихся 1 –го класса в следующий класс принимается на основе всех положительных результатов, накопленных в своем портфеле достижений, и на основе итоговой диагностики предметных и метапредметных результатов.

В журнал по предметам за год выставляется: «усв» - усвоил, «н/у» -не усвоил.

Во 2-х - 4-х классах знания учащихся оцениваются по пятибальной системе.

Форма оценивания курса ОРКСЭ в баллах не оценивается. Успешность освоения обучающимися программ ОРКСЭ записывается в классных журналах (зачет), а в личном деле словом «изучен» .

Учебный план АООП НОО ЗПР 7.2 (ФГОС)
МБОУ «Сосновская ООШ» на 2023-2024 учебный год.
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	1 класс кол-во часов нед/год	1 ¹ класс кол-во часов нед/год	2 класс кол-во часов нед/год	3 класс кол-во часов нед/год	4 класс кол-во часов нед/год	Итого
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,5,5,5/157	4,5,5,5/157	5/170	4/136	4/136	756
	Литературное чтение	3,4,4,4/124	3,4,4,4/124	4/136	4/136	3/102	622
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	0	0	0	1/34	1/34	68
Математика и информатика	Математика	3,4,4,4/124	3,4,4,4/124	4/136	4/136	4/136	656
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1,2,2,2/58	1,2,2,2/58	2/68	2/68	2/68	320
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль «Основы православной культуры»	0	0	0	0	1/34	34
Искусство	Изобразительное искусство	0,5/0,5/1/1/-25	0,5/0,5/1/1/-25	1/34	1/34	1/34	152
	Музыка	0,5/0,5/1/1/-25	0,5/0,5/1/1/-25	1/34	1/34	1/34	152
Технология	Технология	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	168
Физическая культура	Физическая культура	2*/65	2*/65	2/68	2/68	2/68	33433*
Всего		14,19,20,20/604	14,19,20,20/604	20/680	20/680	20/680	3248
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Учебные предметы, курсы по выбору:		1	1	3	3	3	
Русский язык		-	-	-	1/34	1/34	2/68
Иностранный язык(немецкий)		-	-	2/68	1/34	1/34	4/136
Спортивные игры		1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Всего в неделю		15,20,21,21	15,20,21,21	23	23	23	90
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		21/693	21/693	23/782	23/782	23/782	
Учебные недели		33	33	34	34	34	168
Всего учебных часов на учебный период		637	637	782	782	782	3620
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)							
Коррекционно-развивающая область							
Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия		2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	10/336
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия		2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	10/336
Ритмика		1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Недельная нагрузка		5/165	5/165	5/170	5/170	5/170	25/840

Направления внеурочной деятельности						
Внеурочные занятия по направлениям внеурочной деятельности	5/165	5/165	5/170	5/170	5/170	840
Недельная нагрузка	5/165	5/165	5/170	5/170	5/170	840
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	10/330	10/330	10/340	10/340	10/340	1680

Количество учебных недель во 2-4 классах – 34; в 1-м классе – 33.

Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения.

*В первом классе предмет «Физическая культура» представлен в объеме 3 часов и реализуется по следующей схеме:

сентябрь – 5 часов, октябрь – 2 часа в неделю (8 уроков). Всего за 1-ю четверть- 13 уроков. Во 2-й – 4-й четвертях предмет «Физическая культура» представлен в объеме 2 часа в неделю .

Для реализации АООП НОО ЗПР (вариант 7.2) используется УМК «Школа России».

Учебный план может быть реализован с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Статья 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”).

Реализация учебного плана с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться с применением информационно-коммуникационной платформы “Сферум” и цифровой образовательной среды ФГИС “Моя школа”.

Учебный план вступает в действие с 01 сентября 2023 года.

Учебный план АООП НОО ЗПР 7.2

1 класс (ФГОС)

МБОУ «Сосновская ООШ» на 2023-2024 учебный год.

	Учебные предметы		Количество часов в неделю по четвертям				Всего кол-во часов год.	
			1 ч. 8 нед.	2 ч. 8 нед	3 ч. 10 нед.			4 ч. 7 нед
					1-6 нед.	7-10 нед		
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Письмо	4/32	5/40	5/30		157	
		Русский язык				5/20		5/35
	Литературное чтение	Чтение	3/24	4/32	4/24		124	
		Литературное чтение				4/16		4/28
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)		0	0	0	0	0	
Математика и информатика	Математика		3/24	4/32	4/40	4/28	124	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		1/8	2/16	2/20	2/14	58	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		0	0	0	0	0	
Искусство	Изобразительное искусство		0,5/4	0,5/4	1/10	1/7	25	
	Музыка		0,5/4	0,5/4	1/10	1/7	25	
Физическая* культура	Физическая культура		2*/16	2*/16	2/20	2/14	66*	
Технология	Технология		1/8	1/8	1/10	1/7	33	
Всего			14/112	19/152	20/200	20/140	604	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)								
Коррекционно-развивающая область								
Учебные предметы, курсы по выбору:			1	1	1	1	0	
Спортивные игры			1/8	1/8	1/10	1/7	4/33	
Всего в неделю			15	20	21	21		
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка в неделю			21/ 693					
Учебные недели			8	8	10	7	33	
Всего учебных часов на учебный период			120	160	210	147	637	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)								
Коррекционно-развивающая область								
Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия			2				66	
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия			2				66	
Ритмика			1				33	
Недельная нагрузка			5				165	
Направления внеурочной деятельности								
Внеурочные занятия по направлениям внеурочной деятельности			5				165	
Недельная нагрузка			5				165	
Итого на реализацию курсов внеурочной			10				330	

деятельности		
---------------------	--	--

*В первом классе предмет «Физическая культура» представлен в объеме 3 часов и реализуется по следующей схеме:
 сентябрь – 5 часов, октябрь – 2 часа в неделю (8 уроков). Всего за 1-ю четверть- 13 уроков. Во 2-й – 4-й четвертях предмет «Физическая культура» представлен в объеме 2 часа в неделю .

Учебный план АООП НОО ЗПР 7.2
1¹ класс (ФГОС)
МБОУ «Сосновская ООШ» на 2023-2024 учебный год.

330	Учебные предметы		Количество часов в неделю по четвертям				Всего кол-во часов год.
			1 ч. 8 нед.	2 ч. 8 нед.	3 ч. 10 нед.		
				1-6 нед.	7-10 нед.		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Письмо	4/32	5/40	5/30		157
		Русский язык				5/20	
	Литературное чтение	Чтение	3/24	4/32	4/24		124
		Литературное чтение				4/16	
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)		0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика		3/24	4/32	4/40	4/28	124
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		1/8	2/16	2/20	2/14	58
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		0	0	0	0	0
Искусство	Изобразительное искусство		0,5/4	0,5/4	1/10	1/7	25
	Музыка		0,5/4	0,5/4	1/10	1/7	25
Физическая* культура	Физическая культура		2*/16	2*/16	2/20	2/14	66*
Технология	Технология		1/8	1/8	1/10	1/7	33
Всего			14/112	19/152	20/200	20/140	604
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)							
Коррекционно-развивающая область							
Учебные предметы, курсы по выбору:			1	1	1	1	0
Спортивные игры			1/8	1/8	1/10	1/7	4/33
Всего в неделю			15	20	21	21	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка в неделю			21/ 693				
Учебные недели			8	8	10	7	33
Всего учебных часов на учебный период			120	160	210	147	637
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)							
Коррекционно-развивающая область							
Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия			2				66

Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия	2	66
Ритмика	1	33
Недельная нагрузка	5	165
Направления внеурочной деятельности		
Внеурочные занятия по направлениям внеурочной деятельности	5	165
Недельная нагрузка	5	165
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	10	330

*В первом классе предмет «Физическая культура» представлен в объеме 3 часов и реализуется по следующей схеме:

сентябрь – 5 часов, октябрь – 2 часа в неделю (8 уроков). Всего за 1-ю четверть- 13 уроков. Во 2-й – 4-й четвертях предмет «Физическая культура» представлен в объеме 2 часа в неделю .

Учебный план АООП НОО ЗПР 7.2
2 класс (ФГОС)
МБОУ «Сосновская ООШ» на 2023-2024 учебный год.
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	2 класс кол-во часов нед.	Всего кол-во часов год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	0	0
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль «Основы православной культуры»	0	0
Искусство	Изобразительное искусство	1	34
	Музыка	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	3	102
Всего		21	714
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Учебные предметы, курсы по выбору:		2	68
Русский язык		-	
Иностранный язык (немецкий)		2	68
Всего в неделю		23	782

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка	23	782
Учебные недели	34	
Всего учебных часов на учебный период	782	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		
Коррекционно-развивающая область		
Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия	2	68
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия	2	68
Ритмика	1	34
Недельная нагрузка	5	170
Направления внеурочной деятельности		
Внеурочные занятия по направлениям внеурочной деятельности	5	170
Недельная нагрузка	5	170
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	10	340

Учебный план АООП НОО ЗПР 7.2
3 класс (ФГОС)
МБОУ «Сосновская ООШ» на 2023-2024 учебный год.
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	3 класс кол-во часов нед.	Всего кол-во часов год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	136
	Литературное чтение	4	136
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	1	34
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль «Основы православной культуры»	0	0
Искусство	Изобразительное искусство	1	34
	Музыка	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	3	102
Всего		21	714
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Учебные предметы, курсы по выбору:		2	68
Русский язык		1	34
Иностранный язык (немецкий)		1	34
Всего в неделю		23	782
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		23	782
Учебные недели		34	
Всего учебных часов на учебный период		782	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)			
Коррекционно-развивающая область			

Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия	2	68
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия	2	68
Ритмика	1	34
Недельная нагрузка	5	170
Направления внеурочной деятельности		
Внеурочные занятия по направлениям внеурочной деятельности	5	170
Недельная нагрузка	5	170
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	10	340

Учебный план АООП НОО ЗПР7.2
4 класса (ФГОС)
МБОУ «Сосновская ООШ» на 2023-2024 учебный год.
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	4 класс кол-во часов нед.	Всего кол-во часов год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	136
	Литературное чтение	3	102
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	1	34
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль «Основы православной культуры»	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	34
	Музыка	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	3	102
Всего		21	714
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Учебные предметы, курсы по выбору:		2	68
Русский язык		1	34
Иностранный язык (немецкий)		1	34
Всего в неделю		23	782
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		23	782
Учебные недели		34	
Всего учебных часов на учебный период		782	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)			
Коррекционно-развивающая область			
Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия		2	68
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные		2	68

занятия		
Ритмика	1	34
Недельная нагрузка	5	170
Направления внеурочной деятельности		
Внеурочные занятия по направлениям внеурочной деятельности	5	170
Недельная нагрузка	5	170
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	10	340