

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сосновская основная общеобразовательная школа»
Ул. Центральная 14, пос. Сосновка, район, Калининградская область, РФ 238641
Тел/факс (40158) 2-32-36, 2-32-35. E- mail: Полесский Sosnovka_school39@mail.ru

«УТВЕРЖДАЮ»
приказ № 121/1 от 30.08.2024г.
директор МБОУ «Сосновская ООШ»
_____ Е.В.Афанасьев

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования обучающихся
с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сосновская основная общеобразовательная школа»,
2024-2025 учебный год

п. Сосновка
2024 год

Пояснительная записка.

Учебный план МБОУ «Сосновская ООШ», реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1), далее — Учебный план, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

1 этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы;

2 этап - V - IX классы;

3 этап - X - XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет.

На начало 2024 – 2025 учебного года в МБОУ «Сосновская ООШ» по адаптированным образовательным программам для обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1) обучается два ребенка:

9 кл. – 1 обучающийся;

7 кл. – 1 обучающийся;

Срок обучения по АООП составляет 9 лет.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей: «**Язык и речевая практика**», «**Математика**», «**Естествознание**», «**Человек и общество**», «**Искусство**», «**Физическая культура**», «**Технология**». Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс)

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс..

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся.

Предметная область **«Язык и речевая практика»** представлена учебными предметами **«Русский язык» и «Чтение» («Литературное чтение»)**.

Учебный предмет **«Русский язык»** представлен в объеме 4 часа в неделю в 5–9 классах. Учебный предмет **«Чтение (Литературное чтение)»** представлен в объеме по 4 часа в неделю в 5–9 классах.

Предметная область **«Математика»** представлена предметами **«Математика» и «Информатика»**.

Учебный предмет **«Математика»** представлен в объеме 4 часа в неделю в 5-6 классе, по 3 часа в неделю в 7 – 9 классе.

Предметная область **«Естествознание»** реализуется учебными предметами:

«Природоведение», «Биология», «География».

Учебный предмет **«Природоведение»** представлен в объеме 2 часа в неделю в 5 классе.

Учебный предмет **«Биология»** представлен в объеме по 2 часа в неделю с 7 по 9 класс.

Учебный предмет **«География»** представлен в объеме по 2 часа в неделю с 6 по 9 класс.

Предметная область **«Человек и общество»** включает в себя учебные предметы:

«Основы социальной жизни», «Мир истории», «История Отечества».

Учебный предмет **«Основы социальной жизни»** представлен в объеме по 2 часа в неделю с 5 по 9 класс.

Учебный предмет **«Мир истории»** представлен в объеме 2 часа в неделю в 6 классе,

Учебный предмет **«История Отечества»** представлен в объеме по 2 часа в неделю в 7-9 классе.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами **«Музыка» и «Рисование (изобразительное искусство)».**

Учебный предмет **«Музыка»** представлен в объеме 1 час в неделю в 5 классе.

Учебный предмет **«Рисование (Изобразительное искусство)»** представлен в объеме 2 часа в неделю в 5 классе.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом **«Адаптивная физическая культура»**

Учебный предмет **«Адаптивная физическая культура»** представлен в объеме по 2 часа в неделю с 5 по 9 класс.

Предметная область **«Технология»** предполагает введение предмета **Труд (технология)**.

Учебный предмет **«Труд (технология)»** представлен в объеме по 6 часов в неделю в 5-6 классе, по 7 часов в неделю с 7 по 9 класс.

По окончании 9 класса для обучающихся проводится итоговая аттестация (в форме экзамена по билетам или собеседования) по изучаемым направлениям).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на реализацию следующих учебных курсов:

- «Геометрия вокруг нас» в 7 и 9 классе по 1 часу в неделю.

Коррекционно-развивающее направление является обязательным, оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП, и представлено логопедическими занятиями и занятиями по развитию психомоторных и сенсорных процессов. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедические занятия (3 ч в неделю) и психокоррекционными занятиями (2 ч в неделю), ритмика (1 час в неделю).

Логопедические занятия

Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.

Логопедические занятия направлены на формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Коррекционные занятия по развитию психомоторных и сенсорных процессов

Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения.

Занятия по развитию психомоторных и сенсорных процессов формируют учебную мотивацию, стимулируют сенсорно-перцептивные, мнемические и интеллектуальные процессы. А также на занятиях происходит гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Ритмика

Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности обучающегося в процессе восприятия музыки.

На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основные направления работы по ритмике: упражнения на ориентировку в пространстве;

ритмико-гимнастические упражнения (общеразвивающие упражнения, упражнения с детскими музыкальными инструментами; игры под музыку; танцевальные упражнения.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающего направления, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа): «**Разговор о важном**», «**Россия- мои горизонты**», «**Будь здоров**», «**Финансовая грамотность**», а так же через воспитательную работу классных руководителей в форме экскурсий, соревнований, конкурсов, проектной деятельности, литературных композиций, согласно плану воспитательной работы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки обучающихся.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация. Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Организация учебно-воспитательного процесса

Учебный год начинается 1 сентября. Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) основного общего образования для 5 – 9 классов МБОУ « Сосновская ООШ » предусматривает 5-ти летний срок освоения образовательных программ и составлен исходя из 5 – дневной учебной недели. Учебный рассчитан на 34 учебные недели для учащихся 5-9 классов. Допустимая аудиторная недельная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку. Продолжительность урока составляет – 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Освоение АООП ООО в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащегося. **Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по АООП ООО** определяются приказом на основании рекомендаций психолого-педагогического консилиума с учетом особых образовательных потребностей ребенка. Консилиум определяет специальные условия проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, предусматривая приоритетную оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся с УО. Освоение учащимися адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Формы промежуточной аттестации

Предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
----------	---------	---------	---------	---------	---------

Русский язык	Контрольный диктант	Контрольный диктант	Контрольный диктант	Контрольный диктант	Контрольный диктант
Чтение Литературное чтение	Работа с текстом	Работа с текстом	Работа с текстом	Работа с текстом	Работа с текстом
Математика	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Мир истории	-	тестирование	-	-	-
История Отечества.	-	-	тестирование	тестирование	тестирование
Основы социальной жизни	собеседование	собеседование	собеседование	собеседование	собеседование
Природоведение	тестирование	-	-	-	-
География	-	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
Биология	-	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
Музыка	творческая работа	-	-	-	-
Изобразительное искусство	творческая работа	-	-	-	-
Труд(технология)	проектная работа	проектная работа	проектная работа	проектная работа	проектная работа
Физическая культура	сдача нормативов	сдача нормативов	сдача нормативов	сдача нормативов	сдача нормативов
Курс «Геометрия вокруг нас»	-	-	зачет	зачет	зачет
«Разговор о важном»	Педагогическое наблюдение	Педагогическое наблюдение	Педагогическое наблюдение	Педагогическое наблюдение	Педагогическое наблюдение
«Россия- мои горизонты»	Педагогическое наблюдение	Педагогическое наблюдение	Педагогическое наблюдение	Педагогическое наблюдение	Педагогическое наблюдение
«Подвижные игры»	Педагогическое наблюдение	Педагогическое наблюдение	Педагогическое наблюдение	Педагогическое наблюдение	Педагогическое наблюдение

**Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1
5-9 классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю/год					Всего
		5 класс кол-во часов нед./год	6 класс кол-во часов нед./год	7 класс кол-во часов нед./год	8 класс кол-во часов нед./год	9 класс кол-во часов нед./год	
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	4/136 4/136	4/136 4/136	4/136 4/136	4 /136 4/136	4/136 4/136	680 680
2. Математика	2.1.Математика	4/136	4/136	3/102	3/102	3/102	578

	2.2. Информатика			1/34	1/34	1/34	102
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2/68	2/68	-	-	-	136
	3.2. Биология	-	-	2/68	2/68	2/68	204
7/4. Человек и общество	4.1. География	-	2/68	2/68	2/68	2/68	272
	4.2. Основы социальной жизни	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	340
	4.3. Мир истории	-	2/68	-	-	-	68
	4.4. История Отечества	-	-	2/68	2/68	2/68	204
5. Искусство	5.1. Рисование (изобразительное искусство)	2/68	-	-	-	-	68
	5.2. Музыка	1/34	-	-	-	-	34
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	340
7. Технология	7.1. Труд(технология)	6/204	6/204	7/238	7/238	7/238	1122
Итого		27/918	28/952	29/986	29/986	29/986	4828
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		2/68	2/68	1/34	1/34	1/34	238
Всего		29/986	30/1020	30/1020	30/1020	30/1020	149/5066
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29/986	30/1020	30/1020	30/1020	30/1020	149/5066
Внеурочная деятельность (включая коррекционно – развивающую область)							
Коррекционно – развивающая область							
Коррекционный курс «Логопедические занятия»		3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Коррекционный курс «Психо-коррекционные занятия»		2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Коррекционный курс «Ритмика»		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Недельная нагрузка		6/204	6/204	6/204	6/204	6/204	
Направления внеурочной деятельности							
Внеурочные занятия по направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, спортивно оздоровительное		4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	20/680
Недельная нагрузка		4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	20/680
Всего во внеурочной деятельности		10/340	10/340	10/340	10/340	10/340	1700

**Учебный план МБОУ «Сосновская ООШ»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальным нарушением) (I вариант)
7 класс (пятидневная учебная неделя)
2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	9 класс количество часов в неделю/год
Обязательная часть		

1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	4 /136 4/136
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	3/103 1/34
3. Естествознание	3.1. Природоведение 3.2.Биология 3.3. География	- 2/68 2/68
4. Человек и общество	4.2. Основы социальной жизни 4.3. Мир истории 4.4. История Отечества	2/68 - 2/68
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	- -
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2/68
7. Технология	7.1. Труд (технология)	7/238
Итого		29/986
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
«Геометрия вокруг нас»		1/34
Всего		30/1020
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30/1020
Внеурочная деятельность (включая коррекционно – развивающую область)		
Коррекционно – развивающая область		
Коррекционный курс «Логопедические занятия»		2/68
Коррекционный курс «Психо-коррекционные занятия»		3/102
Коррекционный курс «Ритмика»		1/34
Недельная нагрузка		6/204
Направления внеурочной деятельности		
Внеурочные занятия по направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, спортивно оздоровительное		4/136
Недельная нагрузка		4/136
Всего во внеурочной деятельности		10/340

**Учебный план МБОУ «Сосновская ООШ»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальным нарушением) (I вариант)
9 класс (пятидневная учебная неделя)
2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	9 класс количество часов в неделю/год
Обязательная часть		

1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	4 /136 4/136
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	3/103 1/34
3. Естествознание	3.1. Природоведение 3.2.Биология 3.3. География	- 2/68 2/68
4. Человек и общество	4.2. Основы социальной жизни 4.3. Мир истории 4.4. История Отечества	2/68 - 2/68
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	- -
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2/68
7. Технология	7.1. Труд (технология)	7/238
Итого		29/986
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
«Геометрия вокруг нас»		1/34
Всего		30/1020
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30/1020
Внеурочная деятельность (включая коррекционно – развивающую область)		
Коррекционно – развивающая область		
Коррекционный курс «Логопедические занятия»		2/68
Коррекционный курс «Психо-коррекционные занятия»		3/102
Коррекционный курс «Ритмика»		1/34
Недельная нагрузка		6/204
Направления внеурочной деятельности		
Внеурочные занятия по направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, спортивно оздоровительное		4/136
Недельная нагрузка		4/136
Всего во внеурочной деятельности		10/340