

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сосновская основная общеобразовательная школа»**  
Ул. Центральная 14, пос. Сосновка, Полесский район, Калининградская область, РФ 238641  
Тел/факс (40158) 2-32-36, 2-32-35. E-mail: Sosnovka\_school39@mail.ru

«УТВЕРЖДАЮ»

приказ № 121/1 от 30.08.2024г.

директор МБОУ «Сосновская ООШ»

\_\_\_\_\_ Е.В.Афанасьев

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
адаптированной основной общеобразовательной программы  
начального общего образования обучающихся  
с нарушениями опорно - двигательного аппарата (НОДА) вариант 6.2  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Сосновская основная общеобразовательная школа»,  
на 2024-2025 учебный год

п. Сосновка  
2024 г.

## **Учебный план начального общего образования для обучающихся с НОДА вариант 6.2 ФАОП**

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2) МБОУ «Сосновская ООШ» на 2024-2025 учебный год (далее соответственно – Учебный план) разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана для обучающихся с НОДА (вариант 6.2) для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

Федеральный учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют пять лет.

Учебный план соответствует законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФАОП НОО для обучающихся с НОДА и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть федерального учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для обучающихся с НОДА, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Образовательная организация самостоятельна в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Обучающимся предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия в соответствии со ст. 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В образовательном процессе используется система учебников «Школа России» определенных федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** включает в себя учебный предмет «Русский язык», учебный предмет «Литературное чтение». Учебный предмет «Русский язык» в подготовительном, 1- 4 классах представлен в объеме 4 часов в неделю. Учитывая трудности в формировании графо-моторных навыков обучающихся с НОДА, часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на введение дополнительного часа в неделю на изучение предмета «Русский язык» в объеме по 1 часу в неделю в подготовительном и 1- 4 классах. Учебный предмет «Литературное чтение» представлен в объеме 4 часа в неделю в подготовительном и 1-3 классах и 3 часа в неделю в 4 классе.

Предметная область **«Иностранный язык»** включает в себя учебный предмет «Иностранный язык» (немецкий язык), который изучается со 2 по 4 класс и представлен в объеме 2 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** включает в себя учебный предмет «Математика». Учебный предмет «Математика», представлен в подготовительном и 1-4 классах в объеме 4 часа в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** включает в себя учебный предмет «Окружающий мир».

Учебный предмет «Окружающий мир» в подготовительном и в 1-м классе представлен в объеме 1 час в неделю, и во 2-4 классах представлен в объеме 2 часа в неделю. В подготовительном и в 1-м классе часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на введение дополнительного часа в неделю на изучение предмета «Окружающий мир» в объеме по 1 часу в неделю в подготовительном и 1-м классах. Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание введены разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»**

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю на изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся.

Предметная область **«Искусство»** включает в себя учебный предмет «Музыка» и учебный предмет «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в подготовительном и 1-4 классах, учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме по 1 часу в неделю в подготовительном и 1-4 классах.

Предметная область **«Технология»** включает в себя учебный предмет «Труд (технология)».

Учебный предмет «Труд (технология)» представлен в объеме 1 час в неделю в подготовительном и 1-4 классах.

Предметная область **«Физическая культура»** включает в себя учебный предмет «Адаптивная физическая культура». Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» представлен в объеме 2 часа в неделю в подготовительном и 1-4 классах.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Сосновская ООШ» реализует третий час физкультуры за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (1-3 класс курс «Спортивные игры») и за счет часов внеурочной деятельности (4 класс курс «Подвижные игры» 1 час в неделю) с целью увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Учебные предметы: иностранный язык, физическая культура, изобразительное искусство ведут учителя-предметники.

## **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с НОДА, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с НОДА и необходимую коррекцию недостатков в развитии;

на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов;

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

На 01.09.2024г. в МБОУ «Сосновская ООШ» по АООП с НОДА вариант 6.2 .обучается один ребенок (первый класс)

Учебные часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены в 2024-2025 учебном году для обучающихся 1-го класса следующим образом:

Учитывая трудности в формировании графо-моторных навыков обучающихся с НОДА, часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на введение дополнительного часа в неделю на изучение предмета «Русский язык» в объеме по 1 часу в неделю в подготовительном и 1- 4 классах . и на изучение предмета «Окружающий мир» в объеме 1 час в неделю в 1-м классе.

Учитывая инклюзивное обучение для обучающейся 1-го класса 3-й час физической активности реализуется за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса - Курс «Спортивные игры» - 1 час в неделю

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с НОДА учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Неотъемлемой частью образовательно-коррекционного процесса является внеурочная деятельность, которая организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию обучающихся.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения обучающимися содержания АООП НОО, является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область включает занятия по программе коррекционной работы и следующие коррекционные курсы:

"Речевая практика" , "Основы коммуникации" , "Психомоторика и развитие деятельности";  
"Двигательная коррекция".

Коррекционно-развивающая область реализуется через систему фронтальных, групповых и индивидуальных занятий.

Образовательная организация вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области.

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с НОДА предусматривают: занятия ЛФК, логопедические занятия и индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию когнитивных функций.

Продолжительность групповых и индивидуальных занятий до 25-30 минут, занятий по ЛФК - до 45 минут.

Реализация коррекционно-развивающей области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

**Организация образовательной деятельности** осуществляется по учебным четвертям.

Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5 дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в подготовительном и в 1 классе - 33 недели.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность учебных четвертей составляет: 1 четверть - 8 учебных недель (для подготовительных и 1-4 классов); 2 четверть - 8 учебных недель (для подготовительных и 1-4 классов); 3 четверть - 10 учебных недель (для 2-4 классов), 9 учебных недель (для подготовительных и 1 классов); 4 четверть - 8 учебных недель (для подготовительных и 1-4 классов).

Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20-30 минут.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся подготовительных и 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

### **Формы промежуточной аттестации**

Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация для обучающихся с НОДА может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся.

В подготовительном и в 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

На итоговую оценку на уровне начального общего образования, результаты которой используются при принятии решения о возможности (или невозможности) продолжения обучения на следующем уровне образования, выносятся предметные, метапредметные результаты и результаты освоения программы коррекционной работы.

Итоговая аттестация на уровне начального общего образования проводится с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с НОДА в овладении письмом, чтением или счетом. Вывод об успешности овладения содержанием АООП НОО должен делаться на основании положительной индивидуальной динамики.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

<b>Предметы, курсы, модули</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	2-4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Литературное чтение	2-4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

Иностранный язык (английский)	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Математика	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Окружающий мир	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Изобразительное искусство	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Музыка	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Технология	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Адаптивная физическая культура	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Спортивные игры	2–3 -й	Результаты соревнований
Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия	2–4-й	Текущий мониторинг динамики развития
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия	2–4-й	Текущий мониторинг динамики развития
«Подвижные игры»	4-й	Результаты соревнований
«Разговор о важном»	2-4-й	Встроенное педагогическое наблюдение
«Кем быть?»	2-3-й	Портфолио
«Орлята России»	2-4-й	Портфолио

«Чудеса окружающего мира»	4-й	Проект
«Основы функциональной грамотности»	2-4-й	Встроенное педагогическое наблюдение

Учебный план ФАОП НОО для обучающихся с НОДА вариант 6.2

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					
		Подготовительный	I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	19	19	22	22	22	104
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	111
Кол-во учебных недель		33	33	34	34	34	168
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
индивидуальные и групповые занятия		5	5	5	5	5	25



по программе коррекционной работы						
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25
Всего	31	31	33	33	33	161

Количество учебных недель в 1-м классе – 33, во 2-4 классах – 34.

Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Сосновская ООШ» реализует третий час физкультуры за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (1-3 класс курс «Спортивные игры») и за счет часов внеурочной деятельности (4 класс курс «Подвижные игры» 1 час в неделю) с целью увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

В первом классе третий час физической активности в первой четверти обеспечивается за счет часов дополнительного образования по программе «Веселый спорт».

### Учебный план АООП НОО НОДА вариант 6.2

#### 1 класс МБОУ «Сосновская ООШ» на 2024-2025 учебный год

	Учебные предметы	Количество часов в неделю по четвертям					Всего кол-во часов год.
		1 ч. 8 нед.	2 ч. 8 нед.	3 ч. 9 нед.		4 ч. 8 нед.	
				1-6 нед.	7-9 нед.		
<b>Обязательная часть</b>							
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	Письмо	4/32	4/32	4/24		<b>132</b>
		Русский язык				4/12	
	Литературное чтение	Чтение	3/24	4/32	4/24		<b>124</b>
		Литературное чтение				4/12	
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (немецкий)	0	0	0		0	<b>0</b>
<b>Математика и информатика</b>	Математика	3/24	4/32	4/36		4/32	<b>124</b>
<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	Окружающий мир	1/8	1/8	1/9		1/8	<b>33</b>
<b>Основы</b>	Основы религиозных культур и	0	0	0		0	<b>0</b>

религиозных культур и светской этики	светской этики					
Искусство	Музыка	0,5/4	0,5/4	1/9	1/8	25
	Изобразительное искусство	0,5/4	0,5/4	1/9	1/8	25
Технология	Труд (технология)	1/8	1/8	1/9	1/8	33
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2/16	2/16	2/18	2/16	66
<b>Всего</b>		<b>14/112</b>	<b>19/152</b>	<b>20/180</b>	<b>20/160</b>	<b>604</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Учебные предметы, курсы по выбору:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
		<b>1 чет. / 8 нед.</b>	<b>2 чет. / 8 нед.</b>	<b>3 чет. / 9 нед.</b>		<b>4 чет. / 8 нед.</b>
				<b>1-6</b>	<b>7-9</b>	
Русский язык и литературное чтение	Письмо	0	1/8	1/6		25
	Русский язык				1/3	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0	1/8	1/9	1/8	25
Спортивные игры		1/8	1/8	1/9	1/8	4/33
<b>Всего в неделю</b>		<b>15</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка в неделю</b>		<b>21/ 693</b>				
<b>Учебные недели</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>33</b>
<b>Всего учебных часов на учебный период</b>		<b>120</b>	<b>160</b>	<b>189</b>	<b>168</b>	<b>637</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>						
<b>Коррекционно-развивающая область</b>						
Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия «Речевая практика»		2				66
Коррекционно-развивающие занятия: психо-коррекционные занятия «Психомоторика и развитие деятельности»		1				33
Коррекционный курс «Основы коммуникации»		1				33
Коррекционный курс «Двигательная коррекция»		1				33
<b>Недельная нагрузка</b>		<b>5</b>				<b>165</b>
<b>Направления внеурочной деятельности</b>						
Внеурочные занятия по направлениям внеурочной деятельности		5				170
<b>Недельная нагрузка</b>		<b>5</b>				<b>170</b>
<b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</b>		<b>10</b>				<b>340</b>

Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения.

В первом классе третий час физической активности в первой четверти обеспечивается за счет часов дополнительного образования по программе «Спортивные игры».

