



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Сосновская ООШ»

Е.В. Афанасьев

20 24 г.

**План работы комиссии  
по контролю организации и качества горячего питания  
в 2024-2025 учебном году**

| №   | Мероприятие   | Срок                                | Ответственный  |
|-----|---|-------------------------------------|----------------|
| 1.  | Контроль соблюдения графика работы столовой   | Один раз в четверть                 | Члены комиссии |
| 2.  | Контроль соблюдения графика питания обучающихся   | Один раз в четверть                 | Римкувене М.С. |
| 3.  | Проведение контрольных проверок соответствия приготовленных блюд утвержденному меню, качества и норм выдачи завтраков и обедов  | Один раз в четверть                 | Члены комиссии |
| 4.  | Организация просветительской работы среди обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам здорового питания  | В течение учебного года             | Римкувене М.С. |
| 5.  | Проверка санитарно-технического содержания обеденного зала, обеденной мебели, столовой посуды   | Один раз в четверть                 | Члены комиссии |
| 6.  | Социологическое исследование среди обучающихся и родителей с целью выяснения вкусовых предпочтений детей, удовлетворенность ассортиментом и качеством потребляемых блюд, вкусовые предпочтения детей, удовлетворенность ассортиментом и качеством потребляемых блюд, удовлетворенности организацией питания, условия соблюдения правил личной гигиены обучающихся | Два раза в год<br>(октябрь, апрель) | Римкувене М.С. |
| 7.  | Организация консультаций по питанию для родителей и классных руководителей  | Один раз в четверть                 | Римкувене М.С. |
| 8.  | Участие в педсоветах, семинарах, совещаниях, круглых столах, по вопросам качества питания   | По плану работы школы               | Члены комиссии |
| 9.  | Проверка эстетического оформления зала столовой   | Два раза в год                      | Члены комиссии |
| 10. | Отчет о работе комиссии за учебный год  | Май 2025 года                       | Римкувене М.С. |